

Конспект
сюжетно-ролевой игры
«Больница»

Подготовила и провела воспитатель: Фоменко Л.В.

Цель:

расширять у детей представления о труде работников **больницы**; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи:

1. Развивать у детей умение самостоятельно развивать **сюжет игры «Больница»**; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;
2. Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться.
3. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с **сюжетом игры**, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для **игры предметы**, детали (*инструменты, оборудование*). Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища.
4. Воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.

Предварительная работа:

- экскурсия в медицинский кабинет детского сада;
- рассказы и беседы о профессиях медицинских работников;
- рассматривание иллюстраций по теме "**Больница**";
- чтение художественной литературы: "Айболит", "Телефон" К. И. Чуковского, "Заболел петух ангиной" А. И. Крылов, "Мой мишка" З. Александрова;
- знакомство с медицинскими инструментами.

Материал: белые халаты и шапочка для врача; карандаши; набор медицинских инструментов: градусник, игрушечный шприц без иголки, фонендоскоп, шпателя для проверки горла; бинты, вата, марлевые салфетки, ватные палочки, пластырь, мерная ложечка, пустые упаковки из-под таблеток, пустые коробочки из под лекарств; таблица для проверки зрения, рентгеновские снимки ; куклы, игрушки.

Роли: Врач, медсестра, пациенты, мама, папа (сопровождающие «**больного**»)

Ход игры:

Вношу в **группу** куклу с пораненной рукой и привлекаю к ней внимание детей. Вместе с детьми обсуждается ситуация с **больной куклой**, и делаются выводы о том, что куклу надо лечить.

А кто может вылечить куклу? Отгадайте загадку:

Кто в дни болезней, всех полезней,
И лечит нас от всех болезней? (*врач*)

да, правильно это врач или доктор. А вот еще одна загадка:

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых. (*больница*)
про какой домик загадка?
Правильно, **больница**. А вы хотите поиграть в **больницу**?
Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру «*Что нужно доктору?*» (дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет) .
Ребята, а кто лечит детей, как называют этого врача (*ответы детей*)
Правильно, педиатр – это самый главный детский врач.
Входя в кабинет, не забывайте поздороваться и объяснить, что болит у вашей дочки или сыночка.
А я сейчас мы выберем доктора он наденет белый халат. Илья - доктор и будет лечить Катю. А кто будет ему помогать доктору. Вика она будет медицинской сестрой? (*выбор помощника*). Вот здесь у нас будет **больница**, приготовь помощница бинт, лекарства. Давай Катя доктор посмотрит твою рану. Будет совсем не **больно**. Ну вот, теперь, Катя, ты можешь идти домой и **больше** не играй острыми предметами. А мы буду принимать других **больных**. Кто желает?
Ребята, а давайте вы будете сегодня папами и мамами, сыночками и дочками которых надо полечить.
Здравствуйте доктор.
Здравствуйте. Расскажи мне, что случилось?
У моей дочки болит горлышко.
Илья: Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (*шпатель смотрит горло*).
О-о! Горло красное, чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку. Все ли вы по утрам делаете зарядку?
В конце **игры проводим анализ**.
- Во что мы с вами играли?
- Кто работает в **больнице**?
- Как справились ребята со своими ролями?
- Вам понравилась эта игра?





