

## **Консультация для родителей**

**Тема:** «Что должны знать родители, прежде, чем  
отдать ребёнка в детский сад».

Подготовила:  
Воспитатель  
подготовительной группы  
«Звёздочки» МКДОУ ДС № 20  
«Буратино» с. Сухая Буйвола  
Медоева Надежда Викторовна

## Консультация

### «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад»

Дошкольное учреждение первым открывает перед ребенком мир социально общественной жизни. Детский сад (параллельно с семьей) берет на себя одну из главных ролей в воспитании ребенка-дошкольника и играет ее, начиная с первого знакомства и до выпуска его в школьный мир знаний. Таким образом, детский мир становится одним из определяющих факторов в становлении личности ребенка. Многие основные его свойства и личностные качества складываются в этот период жизни. От того, как они будут заложены, во многом зависит все его последующее развитие.

Многие из вас волнуются, тревожатся о том, будет ли хорошо ребенку в детском саду, не начнет ли он болеть, капризничать, расстраиваться при расставании с родителями. Иными словами, насколько успешно ребенок сможет адаптироваться, то есть приспособиться к среде детского сада, к его условиям. Эти опасения не случайны. Процесс адаптации может привести к позитивным и негативным результатам.

Два основных критерия успешной адаптации: - внутренний комфорт; - адекватность поведения.

Различают три степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:

- 1) Легкая адаптация: ребенок активен, внешних изменений нет, сдвиги в поведении нормализуются в течение 1-2 недель;
- 2) Средняя адаптация: в течение всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременность и беспокойность сна. Этот период длится 20-40 дней;
- 3) Тяжелая адаптация: длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца. Возникает стойкий энурез.
- 4) Очень тяжелая адаптация: около полугода и более.

Встает вопрос – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовый» ребенок. Отрыв ребенка от дома, родных, встреча с новыми взрослыми могут стать для ребенка психогенным фактором, стрессом. Малыш воспринимает эту ситуацию как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты. По силе переживаемых ощущений, эмоций такое состояние можно сравнить с разрывом пуповины ребенка при рождении. Это объясняется тем, что жизненный опыт ребенка, приспособление к новым условиям (а любое приспособление требует разрушения некоторых сложившихся связей и быстрого образования новых) сопряжено с трудностями, особенно в раннем детстве. Поэтому очень важно осуществить плавный переход из семьи в детский сад. К сожалению, этот процесс протекает зачастую сложно и болезненно. Посещение детского сада становится стрессовой ситуацией. Ребенок испытывает внутренний дискомфорт, который приводит к капризам, истерикам, отказам от еды, сна, общения со сверстниками, болезням. Появляются нежелательные для его возраста привычки (сосание пальца, грызение ногтей). Это свидетельствует о трудностях адаптационного периода.

Трудности в адаптации испытывают чрезмерно опекаемые в семье дети, дети, у которых не привиты элементарные навыки самообслуживания, самостоятельности. Родители, несмотря на стремление ребенка сделать что-то самостоятельно, стараются помочь ему – так быстрее, меньше хлопот, а ребенок чувствует себя в детском саду беспомощным и не приспособленным к новым условиям. Дети, привыкшие к

общению только с родителями, лишены возможности общаться со сверстниками, также испытывают трудности, потому что навык общения уже сформирован (ребенок должен видеть, что существуют такие же, как он, дети со своими потребностями, желаниями). Наличие у ребенка стереотипов, которые формируются в семье, и накладывают отпечаток на его поведение, затрудняют процесс адаптации например, ребенок приучен засыпать только в том случае, если рядом ложится мама). Влияет на адаптацию тип темперамента ребенка. Замечено, что быстро и легко привыкают к новым условиям сангвиники и холерики. А флегматикам и меланхоликам приходится туго. Они медленны и поэтому не успевают за темпом жизни детского сада: не могут быстро одеться, собраться на прогулку, поесть, выполнить задание. Их часто подгоняют (причем не только в саду, но и дома тоже), не давая возможности побыть самим собой.

Для того, чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходимо максимально приблизить распорядок дня дома к режиму в детском саду. При этом важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, при проведении режимных процедур всемерно поощрять и развивать детскую самостоятельность. Желательно познакомиться с меню детского сада и приучать ребенка к блюдам, включенным в него. Постарайтесь сделать так, чтобы у ребенка сложилось ощущение непрерывной связи между жизнью в детском саду и дома. Не расспрашивайте его без конца о том, что он там делал. На этот вопрос он неизменно ответит вам одно: «Мы играли» или «Ничего». Задавайте ему точные, конкретные вопросы. Тогда ребенок почувствует, что жизнь детского сада вам близка и понятна, и захочет, чтобы вы тоже приняли в ней участие.

*Самое главное назначение детского сада в том, чтобы дать ребенку возможность общаться и играть со сверстниками. И каким бы ни был детский сад хорошим дополнением вашему дому, не допускайте непоправимую ошибку – не считайте, что он заменяет семью.*

Основные рекомендации родителям в период адаптации ребенка в детском саду сводятся к следующим положениям:

- 1) Создайте у ребенка положительную установку на посещение детского сада.
- 2) Отправляйте ребенка в детский сад только здоровым.
- 3) Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в детском саду и введите их в домашний распорядок дня.
- 4) Создайте условия для спокойного отдыха ребенка дома.
- 5) Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день.
- 6) Обучайте ребенка всем необходимым навыкам самообслуживания.
- 7) Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом.
- 8) Подчеркивайте, что Ваш ребенок, как прежде, дорог вам и любим.

(Использование материалов «Работа с родителями/авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2009.)

1. Ребенок должен быть готов к детскому саду физически, психологически и эмоционально. Хорошо когда малыш умеет разговаривать. Это облегчит его общение с воспитателями. Ребенок сможет рассказать вам о возможных страхах, проблемах и дискомфорте, которые естественно малыш испытывает в первые дни и недели пребывания в детском саду. Только постепенно и со временем, ребенок будет чувствовать себя в детском саду как дома.
2. Родители должны знать режим дня в детском саду: когда начинается завтрак, обед и полдник; во сколько детей выводят на прогулку, во сколько укладывают спать. Дома планомерно приучать, к этому режиму, ребенка.
3. В первые дни ребенок должен прибывать в группе не более 2 - 3 часов. Позавтракайте дома, а первые часы посещения детского сада отведите во время прогулок, игр. Когда ребенок освоится, познакомиться с детским садом, детьми и аппетит придет сам.
4. Научите ребенка хотя бы минимальным навыкам самообслуживания: проситься на горшок, умываться, пользоваться ложкой, одеваться, раздеваться.
5. Ребенок должен понимать слова "можно", "нужно", "нельзя". Если ребенок не признает никаких запретов, если отказывается разумным требованиям взрослых - проблем не избежать и привыкание будет более длительным.
6. Одежда ребенка должна быть чистая, промаркированная, соответствовать возрасту и сезону. В шкафчике ребенка должна лежать сменная одежда: трусики, майка, колготки, носки и т.д.
7. Расскажите малышу, как хорошо и весело в детском саду. Говорите об этом много и часто. В присутствии ребенка не говорите о том, что вас беспокоит и не устраивает в детском саду.
8. К моменту поступления ребенка в детский сад, родители, научите вашего малыша какое-то время обходиться без вас. Оставляйте малыша с бабушкой, с родственниками и с людьми которым вы доверяете. Отсутствие родителей не должно быть шоком для малыша.
9. Родителям советую познакомиться с воспитателями группы. Они всегда вас услышат и сделают всё, чтоб малышу было хорошо и комфортно в детском саду. Тесная связь родителей и воспитателей группы обязательно приведет к тому, что адаптация ребенка пройдет плавно и менее травматично для ребенка.

