

Мастер-класс
**«Коррекция слоговой
структуры слова у
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*Подготовила: учитель-логопед
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола
Корсукова Елена Алексеевна*

Цель:

- *Представить педагогическому коллективу систему приёмов и методов для устранения нарушения слоговой структуры слов путём теоретических аспектов и игровой практикой.*

Нарушение слоговой структуры слова

«фопотарат»



«мидоры»



«бизяна»



«Что такое слово?»

- 1. Исключительная способность человека выражать свои мысли и чувства.**
- 2. Дар говорить, разумно сообщать сочетаемые звуки, словесная речь.**
- 3. Сочетания звуков, составляющих одно целое, обозначающих предмет, понятие.**
- 4. Разговор. Беседа.**

Работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова.

1 этап - подготовительный этап.

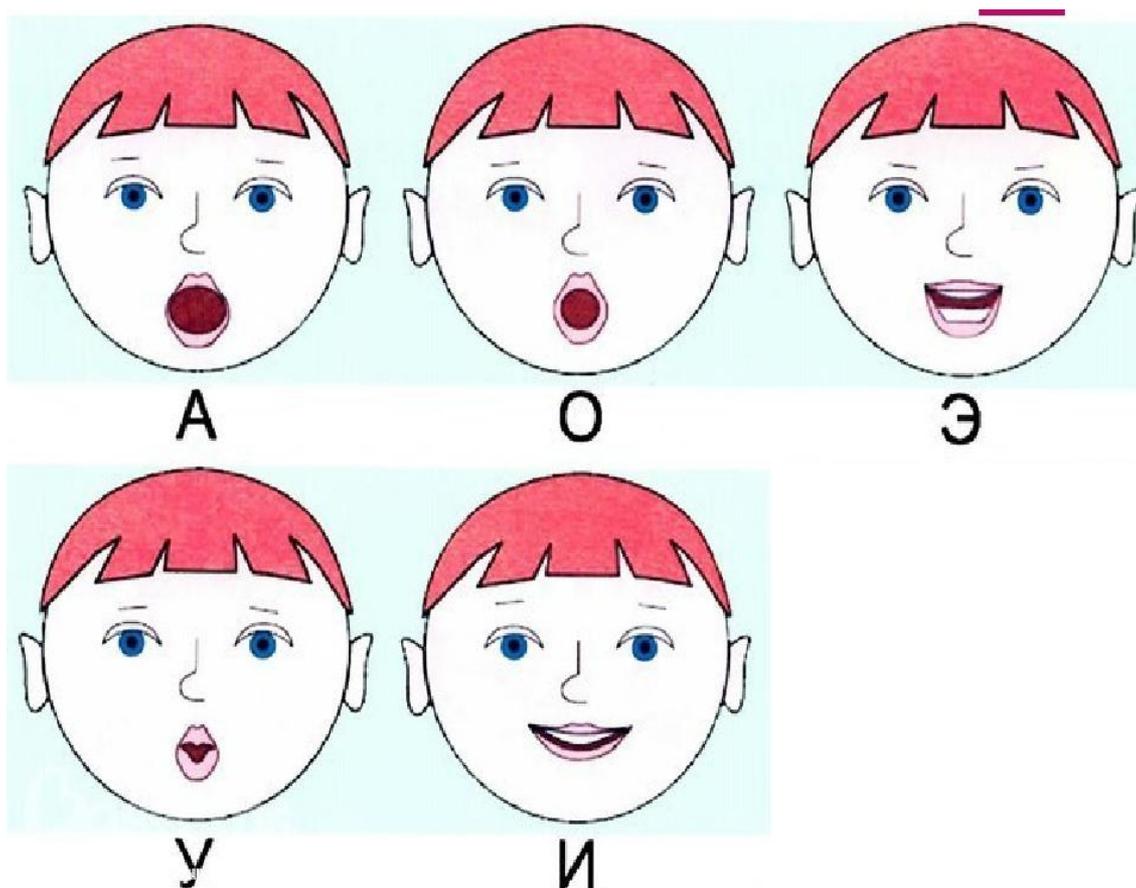
Цель: Подготовить ребёнка к усвоению ССС.

- **1. Упражнение «Газета»**
- Скомкать газету и определить характер шума. Какие звуки напоминает шум мнущейся газеты. (Шелест листьев, шипение змеи, шипение масла на сковороде, плеск, шум моря. Звук газеты тихий, шершавый, газетный, глухой, мятый.)
- **2. Упражнение «Музыкальный инструмент»**
- Определить за ширмой по звучанию музыкальный инструмент (бубен, дудка, погремушка, металлофон....)
- **3. Упражнение «Из чего сделаны звуки».**
- Определить на слух, какие предметы в действии, издают звуки (карандаш, бумага, стакан, чашка с водой).
- **4. Упражнение «Шумы вокруг нас».** (Закрывать глаза на 1 минуту и прислушаться к звукам окружающим, назвать их источники. (Шаги, гудок машины, вой ветра, скрип двери...))

2 этап- коррекционный.

Уровень звуков

«Прочитай звук по губам» (а о у и э ы).



2 этап- коррекционный.

Уровень слогов

Задание «Слоги наоборот» (с мячом).

СА-.....

ТСА-.....

КЛА-.....

РО-.....



2 этап- коррекционный.

Уровень слогов

Задание «Слоговой аукцион».

Закончи начатый слог.

СА-пог, нки, хар, лат, рай, молёт.

Игра «Рифма»

Подберите рифму к слову **КОШКА.**

(Мошка, картошка, ножка, брошка, ладошка.)

Задание «Слоговые шары»

Раздаю я вам шары - На них слоги посмотри
По цвету пару ты найди - И слово на шарах прочти!

Составь из слогов слова.

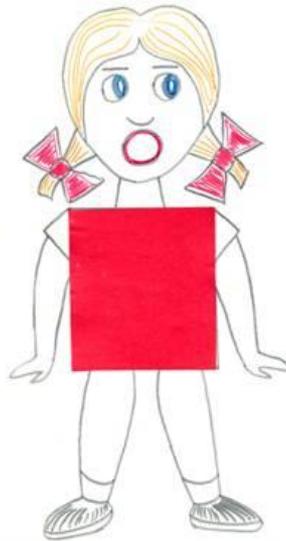


ЛАМ	ГЛА	ХА	ЛОЖ	ЯБ
ЛАТ	ПОЛ	ПАЛ	КА	КО
ЛО	КА	КА	ПА	ЗА

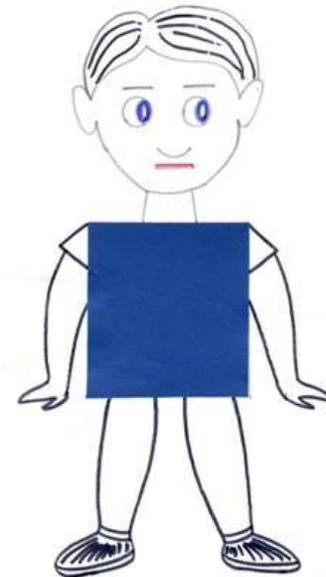
Задание «Составь слог к схеме»

- гласный – согласный
(ап, он...)
- Согласный-гласный
(па, лу..)
- согласный-согласный-гласный(про, тру...)

Гласная



Согласный



Работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова.

***3 этап-работа над фразами, текстами, стихами,
скороговорками.***

Задание «Скороговорка в картинках».

- Сало было, стало мыло.**
- Сиреневенькая зубовыковыривательница.**
- А мне не недодомогания.**
- Ложечка ты моя желобовыгибистая.**
- Наш мотоциклист вашего мотоциклистаперевымотоциклит.**
- Дуб дубовистый-широкозеленолистый.**
- Заплетаю я плетень, перерезаплетаю, прирасплётываю.**

A microscopic image of tissue, likely a histological section, showing various cellular structures. The tissue is stained with a blue dye, possibly hematoxylin, which highlights the nuclei of the cells. There are also some red-stained areas, possibly indicating the presence of certain proteins or structures. The overall appearance is that of a complex, interconnected network of cells and fibers.

**Спасибо за
внимание!**