

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по экспериментированию с водой
«Маленькие фокусники» во второй младшей группе.**

Воспитатель
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
Медоева Надежда Викторовна

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Вид деятельности: Познавательно-исследовательская.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Обучающая

-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах, вкус);

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением, наглядный (баночка с водой, практический (опыты, словесный.

Ход НОД

1часть. Организационная

Воспитатель: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром я услышала необыкновенные звуки, можете мне их узнать?

Давайте пройдем на стульчики и послушаем, что же это за звуки.

Дети присаживаются, слушают, отвечают, какой звук они слышат.

Ай лады лады лады

Не боимся мы воды

Чисто умываемся

Солнышку улыбаемся

Вода текучая, дитя растущее

С гуся вода, с лебедя вода

С дитя вся худоба

Вода к низу, а дитя к верху.

Ребята, вода действительно чудесная. А где живет вода? А у нас в группе где живет вода?

А как вы используете воду?

Правильно, вода –помощник человека, без воды мы не можем обойтись.

Я предлагаю вам вспомнить потешку о воде.

Водичка, водичка

Умой мое дичико

Чтобы щечки покраснели, чтобы глазки блестели

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Ребята, а вы знаете, что вода волшебная? С ней можно поиграть, провести опыты, фокусы.

А хотите с ней поиграть? Узнать что-то новое о воде? Но прежде, чем мы приступим, давайте оденем фартуки.

2 часть. Опытно-экспериментальная.

Воспитатель: Тогда пойдёмте в комнату фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка)

Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

А теперь возьмем другой стакан с молоком. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит молоко не прозрачное. Ребята, видно ложку?

А теперь пройдем к другому столу. Здесь у нас стоят два стакана (один с соком, другой с водой). Давайте попробуем сок. Какой он? (ответы детей). А теперь попробуем воду. Какая она? (ответы детей)

А теперь мы с вами проведем интересный фокус с водичкой (проходим к следующему столу).

У вас на столах волшебные баночки.

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода

Давайте на нее подуем.

Что случилось с водичкой? Она изменила цвет? Значит вода может изменить цвет. «Была водичка простой, стань водичка цветной»

3. Рефлексия

Воспитатель: Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам.

Унашей воды нет цвета, она прозрачная. Нет запаха и нет вкуса. А еще она может стать любимым цветом.