

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

**Конспект интегрированной
непосредственной образовательной деятельности**

Тема: «Путешествие с Дашей и Башмачком. Спасти принца»

в средней группе «Звёздочки»

МКДОУ ДС № 20 «Буратино»

Воспитатель средней группы
«Звёздочки» МКДОУ ДС № 20
«Буратино»
Медоева Надежда Викторовна

Тема: «Путешествие с Дашей и Башмачком. Спасти принца»

Интеграции областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное », «Физическое развитие».

Цель: выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закрепить умение классифицировать и обобщать группы предметов;
- выделять из группы лишний предмет ;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 4;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) ;

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.
- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, умению прийти на помощь;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

Практические приёмы:

Игровые, словесные, наглядные.

Материал и оборудование:

Экран, проектор, ноутбук, аудиозапись, карточки с цифрами от 1 до 4, ключ, баночки с водой, пустая колба.

Предварительная работа:

Проведение ООД по ФЭМП «Считаем до 4», проведение математических игр: «Цифры, стройтесь! », «Цифры заблудились», «Четвертый лишний», «Мяч лови, предмет назови! », «Угадай часть суток», «О каком времени года я расскажу? »

Ход ОД

I. Организационная часть.

В: Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям и дружно скажем слова приветствия .

Упражнение «Утро в детском саду». (Дети образуют круг)

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

В: А теперь пройдите на стульчики и сядьте поудобнее. Дети, к нам спешит еще одна гостя, посмотрите, пожалуйста, на экран.

II. Основная часть.

Появляется Даша-путешественница. (слайд)

Вы узнали кто это?

Даша: (слайд) Правильно! Про мои путешествия и приключения знают многие дети. У меня есть лучший друг обезьянка - Башмачок.

(Слайд)

Появляется Баба Яга. Похищает принца, ключ от замка бросает в узкий сосуд. Принц зовет на помощь.

В: Ребята, поможем Даше и Башмачку спасти принца? Как же нам достать ключ из сосуда? (ответы детей).

Какой ключ, из чего сделать. (дети высказывают свои предположения о том как достать ключ). Приходят к выводу, что ключ пластмассовый, нужна вода, чтобы налить в сосуд, ключ поднимется, и мы сможем спасти принца.

Но вся вода у Бабы Яги, и она нам будет отдавать воду частями, если мы справимся с её заданиями.

Это путешествие не простое и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные.

В: Даша, мы сейчас покажем, какие мы внимательные и сообразительные. Послушай, как наши дети быстро отвечают на вопросы!

1. Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а играем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Даша: (слайд) Молодцы! Думаю, вы справитесь с препятствиями. По пути нужно выполнять задания Бабы Яги. За каждое правильно выполненное задание мы получим баночку с водой.

Посмотрите, впереди нас ждёт первое задание.

1. Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года листья на деревьях желтеют и опадают?
- А какое сейчас время года? Дети выполняют задание. За выполненное задание дети получают **баночку с водой**.

В: Идём дальше. Нам надо перейти через речку по мостику на полянку. Но хитрый Баба Яга разрушила мост. Давайте починим его! Нужно подобрать камни с подходящей геометрической формой.

2. Игра «Детеныши и мамы».

Даша: Дети, посмотрите, детеныши потеряли своих мам и не могут их найти.

На мольберте изображения медвежонка, волчонка, лисенка, зайчонка, ежонка, бельчонка и козленка.

В: Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) А которые живут рядом с людьми? (Домашние.) Поможем животным вернуться домой.

За выполненное задание дети получают **баночку с водой** и вместе говорят: «У нас получилось!»

Физминутка (слайд)

В: Отдохнули и тихонько сели. Баба Яга решила нас запутать и подготовила карточки, где один предмет лишний. Но мы ведь трудностей не боимся и быстро справимся с этим заданием, правда?

3. Игра «Скажи одним словом» (слайды)

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты) .
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель) .
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные) .
- Барабан, кукла, пирамидка, мячик – ... (игрушки) .
- Тапочки, туфли, сапоги, кроссовки – ... (обувь) .

За выполненное задание дети получают **баночку с водой** .

5. Игра «Математическая молчанка»

В этой игре я вам буду задавать вопросы, а вы мне будете показывать карточку с цифрой. Самое главное условие- говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько глаз у светофора?
- Сколько у вас глаз?
- Сколько хвостов у собаки?
- Сколько колес у машины?

За выполненное задание дети получают **баночку с водой**

4. Игра «Обведи по точкам» (обвести по точкам треугольники и раскрасить самый маленький) - получают баночку с водой

В: Всё верно показали. Молодцы! Мы с вами собрали баночки с водой!

Давайте попробуем перелить в сосуд, получится у нас достать ключ?

Даша:(слайд) Спасибо вам, ребята! Вы помогли вернуть друга! У нас получилось!

III. Рефлексия.

В: Дети, как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями? Правильно, потому что вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, и никогда не бросаете друзей в беде.

Какое задание было самым интересным?

Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким?

Ребята, вы все сегодня молодцы!

В конце Даша предлагает потанцевать под веселую музыку.