

**Конспект НОД по ОО «Социализация» в  
подготовительной группе  
Тема: «Символы России».**

**Воспитатель Семенова Е.И.**

## **Программное содержание:**

- Закрепить знания о родине – Россия.
- Расширить познания детей о символике России – гимн, герб, флаг; о символах России - Москва, балалайка, береза, матрёшка, первый космонавт.
- Познакомить с достопримечательностями Москвы.
- Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

**Материалы.** Гимн России, картинки с изображением герба, флага, достопримечательностей города Москвы, балалайки, матрёшки, берёзы, первого космонавта. Карта России. Портрет президента.

## **Ход занятия:**

### **Вводная часть.**

-Ребята, предлагаю сегодня совершить путешествие по нашей необъятной Родине. Вспомнить её отличительные черты и узнать много нового.

-Как называется наша Родина? (*Россия?*)

- Как называется её столица? (*Москва.*)

### **Основная часть.**

1.Государственная символика.

Прослушивание гимна России. (*Аудио запись*)

- Вы любите слушать музыку? Сейчас посмотрим, я включу музыкальное произведение, слушайте внимательно, потом мне скажите, что это и какое по характеру.

- Какое произведение прозвучало? (*Гимн России*).

- По характеру, гимн какой? (*торжествен, величественный*).

- Что такое гимн (*торжественная песня, ее исполняют во время торжеств, праздников*).

- Какие чувства вызывало у вас прослушанное произведение. (*Гордость*).

Покажите нашу Россию на карте. (*Карта России*).

- Кто управляет нашим государством, как его зовут? (Портрет президента).

-Мы с вами живем в большой и прекрасной стране России. Мы россияне. И Россия - наша Родина, наш большой общий дом. В нашей стране много разных праздников. Мы встречаем новый год, празднуем «День защитника отечества», «8 марта».

Надо знать, любить и беречь наш общий дом - Россию. Сегодня мы с вами поговорим о символах России. С одним уже познакомились – это ...гимн.

Так же символом нашего государства является **флаг**, найдите его среди других.

- Что означают цвета флага? (*белый – цвет мира, наша страна миролюбива; синий – это цвет веры, верности, народ любит свою страну, защищает её; красный – цвет силы, смелости, это кровь пролитая за родину.*)

Следующий символ нашего государства **герб**. Гербы изображают на щитах. Какой формы и цвета щит нашего отечества

- Как вы думайте, почему на гербе России изображен орел (*Орел птица сильная, непобедимая – значит наша страна сильная*).

...Сильный мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

- Вы обратили внимание что орел двуглавый, кто-нибудь знает почему? (*Наша страна очень большое государство, и головы орла смотрят на запад и на восток*)

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог...

Над орлом расположена корона. Она обозначает, что Россия свободная страна, живущая по своим законам. А охраняет эти законы президент, а раньше царь.

В лапах у орла с одной стороны: жезл или скипетр – это символ власти; с другой шар – обозначает нашу державу – страну, её могущество.

В центре орла, расположен герб Москвы, на нем изображен Георгий Победоносец – покровитель города.

- Как вы думайте почему на гербе нашей страны изображен именно герб Москвы, а не Перми. (*Москва – это... столица нашей родины, где работает президент*).

**Москва** тоже является символом нашей страны, её узнают во всем мире по различным памятникам, зданиям.

Физкультминутка «Ракета».

2. «Виртуальное путешествие (слайдшоу) «Достопримечательности Москвы», под песню «Я иду, шагаю по Москве»).

- Ребята оденьте виртуальные очки и отправимся в виртуальное путешествие (пальчиковое изображение очков, которое дети подносят к глазам, кружатся вокруг себя и начинается просмотр слайдов – «Путешествие»).

Московский кремль – это крепость, об этом нам говорят высокие стены вдоль всего кремля, множество башен всего их 20 и расположенные с разных сторон крепкие, высокие ворота.

Все это было необходимо для защиты жителей города от врагов и разбойников. Шло время жить стало спокойно, жителей становилось много, и город расширился вышел за стены кремля.

Сейчас в кремле не живут, здесь работает президент, и находятся различные музеи.

Царь–пушка. На территории кремля расположен необычный памятник российским ремесленникам. Это Ц-П отлитая русскими оружейниками для защиты кремля. Длина пушки более 5 метров, она самая большая в мире по калибру ствола. Красавица пушка удивляет туристов не только Российских но и иностранных.

Царь–колокол. Рядом с Ц-П стоит Ц-К. Этот колокол был отлит в Москве на литейном заводе. Колокол очень высокий в три человеческих роста, украшен необычными узорами. Колокол очень красив. В него ни разу не звонили, т.к. во время пожара он пострадал, у него отвалился кусок.

Красная площадь. У одной из стен кремля расположена известная на всю страну Красная площадь. На которой проводят праздники, парады, посвященные 9 мая.

Красной её назвали не, потому что стены кремля выложены из красного кирпича – раньше они были белые, а потому что слово «красный» на Руси в старину обозначало «красивый». Мы можем сказать красивая площадь.

Она и в самом деле очень красивая. На ней расположен великолепный, сказочный храм – Собор Василия Блаженного и одна из красивейших башен кремля – Спасская башня, на которой расположены куранты – самые главные часы страны.

Вечный огонь. С другой стороны кремля расположена могила неизвестному солдату – мемориал «вечный огонь», воздвигнутый героям великой отечественной войны.

Скульптуры. Недалеко от Красной площади есть место, где много различных скульптур по сказкам. Узнали!

Третьяковская галерея. Скульптуры можно т.ж. увидеть в разных музеях, которых в Москве очень много. Один из них - это Третьяковская галерея в ней выставляют различные картины, произведения искусства.

Лужники это самый знаменитый и большой стадион в стране. Где проводят различные соревнования и концерты.

- Что такое метро? (*Подземный транспорт.. Где по прорытым туннелям, под землей, ездят поезда.*)

Останкинская телебашня -это главная телебашня России, она передаёт во все уголки нашей страны телевизионные передачи центрального телевидения.

Москва- река. Летом по городу можно передвигаться по реке – Москва на речном трамвайчике.

Памятник Петру I. На берегу Москвы-реки московскими скульпторами был воздвигнут памятник Петру I. Петр I самый известный, талантливый, трудолюбивый царь. Укрепивший мощь нашего государства; создавший флот (морскую армию), развивший российскую промышленность, открывший России Европу, а Европе Россию.

Зоопарк. (*Дети рассматривают фото*).

- Сейчас я проверю, как вы запомнили достопримечательные места Москвы. В это поможет игра «Собери картинку» ( царь – пушка, красная площадь, Лужники, Спасская башня).

3. Народные символы России.

-Вы помните, что такое Третьяковская галерея? (*Это место где выставляют картины различных знаменитых художников.*)

- Однажды выставлялась картина художника Василенко «Ю. Гагарин».

- Почему он решил нарисовать именно **Ю. Гагарина**. (*Гагарин тоже является символом нашей страны, его знают и почитают во всем мире*).

- Какой российский космонавт первый вышел в открытый космос? (*Алексей Леонов*).

Символом нашей России, т.ж. является **береза**. Самое красивое и нежное дерево русского леса. Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево. Кто может их назвать? (*«Кудрявая», «стройная», «красивая», «белоствольная»*). Сколько песен и стихов сложено про березу. Сейчас послушаем.

Звучит хоровод «Во поле береза стояла».

- Какая песня по характеру, как она заставляла вас двигаться?

- Какой музыкальный инструмент вы слышали (*балалайка*).

**Балалайка** это русский струнный инструмент с треугольным корпусом и тремя струнами. Балалайка тоже является символ нашей страны, ее наигрыш узнают во всем мире. Давайте еще раз послушаем. (*Иллюстрация, музыка*).

**Матрёшка** – деревянная красавица. Забавная игрушка для детей, и прекрасный сувенир для гостя другой страны. Всем она очень хорошо известна.

**Заключительная часть.**

-Что за путешествие мы с вами совершили?

- Что нового и интересного узнали?
- Что такое символ? (*Это отличительный знак, который говорит людям всего мира, что это за страна.Россия*).
- О каком символе России вы бы хотели рассказать своим родителям?

Литература:

1. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
2. О.А. Скорлупова. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, часть II.