

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

**Конспект нод
по нравственно - патриотическому
воспитанию
« Нет нашей Родины
красивей!»**

Воспитатель
старшей группы
МКДОУ ДС № 20
«Буратино»
с. Сухая Буйвола
Фоменко Л.В.

Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

Образовательная:

Расширять и углублять знания детей об истории возникновения села, его прошлом и настоящем, названии улиц, о достопримечательностях села.

Развивающая:

Развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь, кругозор.

Воспитательная:

Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, интерес к прошлому и настоящему села, уважение к жителям села, бережное отношение к строениям и памятникам.

Методы:

Игровой, наглядный, словесный, практический.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая работа, беседа, рассказ, чтение стихов.

Реализация ФГОС.

Интеграция получения знаний, умений и навыков через образовательные области – познавательное, художественно – эстетическое, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Оборудование:

Ноутбук, фотографии достопримечательностей села, баннер «Село Сухая Буйвола»

Предварительная работа:

Экскурсии по селу, проведение бесед о Ставропольском крае, заучивание стихов по теме занятия.

1.Вход детей.

Воспитатель:

Нашу встречу я хочу начать с замечательной песни. Послушайте и расскажите, о чем в ней поется? (Звучит отрывок из песни «С чего начинается Родина?»)

- А как вы думаете, что такое Родина?

(Рассказы детей о Родине, о малой родине.)

Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение о малой родине.

(Ребенок читает стихотворение о Сухой Буйволе).

Может быть красивей, может быть счастливей,

Может быть богаче где-то есть края.

Только нет милее, только нет роднее

На земле села, чем Сухая Буйвола.

Воспитатель просит вспомнить детей, почему село так называется.

(Название села происходит от названия речки Буйвола, что в переводе на русский язык означает «счастливый ребенок». Летом речка пересыхала, отсюда название «сухая»)

Воспитатель предлагает рассказать откуда произошли названия улиц.

(Улица Красная - это главная улица нашего села. Свое название она получила от слова «красный», т.е. красивый. На этой улице находится детский сад и школа.

Улица Гужеева названа в честь погибшего односельчанина, который во время войны направил свой самолет в колонну с вражескими танками и погиб, как герой.

Улица Садовая - ее назвали так потому, что там много фруктовых садов.

А на улице Кузнечной раньше жили и работали кузнецы.

На улице Школьной раньше было три школы, поэтому ее и назвали Школьной.

Улица Ключевая известна своими родниками.)

Воспитатель просит детей назвать известные в селе источники.

(Источники Алтухов, Гарасин. название свое получили по фамилиям людей, которые нашли эти родники. Шпиль – самое высокое место в селе, а под горой находится пруд, который наполняется родниками).

Физминутка: « Мы немножко отдохнем»

Подтянитесь вверх повыше-

Вы достать хотите крышу. (Потягивание – руки вверх)

Раз, два, три,

Корпус влево поверни.

И руками помогай,

Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны)

Руки в стороны потянем (Потягивание – руки в стороны)

И на место снова сядем.

Воспитатель просит рассказать детей о достопримечательностях села.

(Рассказы детей о церкви Николая Чудотворца, памятнике погибшим односельчанам, о музее.)

По фотографиям музейных экспонатов дети рассказывают о жизни, быте людей, обстановке изб в прошлом).

Воспитатель просит детей вспомнить и назвать символы каждого государства, города.

Дети называют символы: флаг, герб и гимн.

Напоминает детям о том, что они самостоятельно придумали герб села и просит из имеющихся элементов воспроизвести этот герб.

(Дети из имеющихся элементов (колосьев, солнца, деревьев и т.д.) и цитируя стихотворение, собирают герб села Сухая Буйвола).

1). Село наше Сухая Буйвола,

Оно так называется.

2). Вокруг поля пшеничные,

Колосья наливаются.

3). Над родной сторонешкой

Солнце поднимается.

4). И поет соловушка,

Свищет, заливается.

5). Церковь златоглавая

Звоном разливается.

6). И березки белые

В стайки собираются.

7). Роднички из-под земли

К свету пробиваются.

8). И в речушку быструю

Со всех сторон сливаются.

Воспитатель предлагает поиграть в игру *«Передай сердечко и скажи словечко»*,

Дети рассказывают, за что они любят свое село. (Оно самое красивое, зеленое, уютное, любимый детский сад, дом, красивые детские площадки, здесь живут родители и т.д.)