

Путешествие

в страну

дорожных знаков.

Действующие лица:  
Ведущий  
Помеха – неумеха  
Кот

Дорожные знаки – дети

Зал украшен дорожными знаками.  
Дети под музыку входят в музыкальный зал.

**Ведущий.** Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то... «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе- -Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

**Ребенок** Тут, наверно, скажет кто-то,  
Это что за колдовство?  
Это что за волшебство?  
Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы,  
Не заплачут пешеходы,  
Сами выберут пути,  
Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?  
Ну какое в этом горе?  
Красный свет, зеленый свет...  
Может, в нем и толку нет?

**Ведущий.** Ребята, а как вы думаете? Нужны ли нам правила дорожного движения? Зачем? Нужен ли светофор?

Ответы детей.

*Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха. Она одета в длинное черное пальто, волосы растрепаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.*

**П-н.** Ха!. Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

**Ведущий.** Мы поможем. Ребята, поможем?

**Дети.** Да.

**П-н.** А вы кто такие?

**Ведущий.** Это ребята из детского сада.

**П-н.** Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. (уходит)

**Ведущий.** Ребята, вы испугались её?

**Дети.** Нет.

**Ведущий.** Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

*Плача, входит дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.*

**Вед.** Ребята, это кто?

**Д.з.** Я- дорожный знак. Меня заколдовала Помеха – неумеха. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

*Знак передает ведущему загадки.*

Широка в ширину,

Но зато длинна в длину,

Где вода и глубина-

Там бетонная она. (дорога)

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица).

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (автобус).

Стою с краю улицы

В длинном сапоге –

Чучело трехглазое

На одной ноге. (светофор).

**Д.з.** Узнаете меня? ( на груди открывается «знак поворот») где вы можете меня встретить?

**Дети.** На дороге.

**Ведущий.** Правильно.

**Ребенок.** На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу- скоро поворот.

**Ведущий.** Помните, дети! Выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги разрешен только тем, кому больше 14 лет.

### **Проводится игра «Кто быстрее сложит машину»**

*Две нарисованные машины разрезаны на части. участвуют двое играющих. По команде каждый должен найти части от своей машины и сложить из них грузовик.*

*Вбегает кот.*

**Кот.** Я, кот, ученик светофорных наук.

**Вед.** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Вед.** Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста. Как надо переходить улицу?

**Кот.** Как? На четырех лапах.

**Вед.** Ребята, правильно он ответил?

**Дети.** Нет.

**Вед.** А как надо?

**Ребенок.** Пешеход, пешеход помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

**Вед.** Правильно. А тебе, кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

**Кот.** Надо обойти автобус, а еще лучше – пролезть между колесами.

**Вед.** Ребята, давайте поможем коту, он совсем запутался.

**Ребенок.** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, потом направо и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

**Вед.** А теперь, кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**Кот.** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Вед.** А почему?

**Кот.** Машины все фигуры посбивают.. а вот в мячик можно. Еще как!

**Вед.** Ребята, вы согласны с котом?

**Дети.** Нет!

**Ребенок.** Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья.

**Все дети.** На мостовой – не играть, не кататься.

Если здоровым хочешь остаться.

**Помеха (коту).** Не слушай, ты их, не слушай! Здорово, еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами –то они знают что –нибудь?

**Вед.** Конечно, знаем. И сейчас вам это покажем

### *Проводится игра «Угадай знак»*

*Играют все дети. Ведущий показывает знак, а они по очереди отвечают.*

**Вед.** Ребята, посмотрите, что это такое? (показывает светофор).

С виду грозный и серьезный, очень важный светофор.

С перекрестка. С перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать, я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно  
Цвет зеленый, желтый, красный.

*Исполняется танец, в котором дети используют карточки с цветами светофора.*

*Помеха – неумеха тянет кота.*

**Помеха – неумеха.** Пойдем со мной аварии делать. С ними неинтересно!

*Уходят. Слышится грохот за дверью.*

**Вед.** Ой, ребята, слышите? Это, наверное, авария! Может, нужна наша помощь?

*Входит кот с перевязанной лапкой.*

**Вед.** Что случилось?

**Кот.** Я попал в аварию! Повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно – знать правила движения. Помогите мне! Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

**Вед.** как же их спасти?

**Кот.** Нужно сказать несколько волшебных слов: «знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

*Дети повторяют слова 3 раза приходят дорожные знаки.*

**Вед.** А теперь мы для дорожных знаков станцуем танец.

*Дети исполняют танец с дорожными знаками.*

*Входит Помеха.*

**Помеха.** Чему вы радуетесь? Вы все – таки получили дорожные знаки? но светофора вам не видать! потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

**Дети.** По пешеходной дорожке!

*Приходит светофор.*

**Помеха.** Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно! Все против меня!

Ухожу от вас ! (уходит)

**Светофор.** Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

**Дорожные знаки.** Мы рады, очень рады,  
что вы спасли всех нас,  
Веселый танец дружбы  
Станцуем мы сейчас!

**Вед.** Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от помехи – неумехи дорожные знаки и светофор. На улице страны дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья!