

РАССМОТРЕН:
на заседании
Совета Учреждения МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Протокол № 3 от 27.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 9 от 28.03.2023г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2022 уч.г.

2023 год.

Содержание

Наименование разделов	Страницы
I. Аналитическая часть	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
III. Оценка системы управления организации	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
VI. Оценка кадрового обеспечения	12
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	21
VIII. Оценка материально-технической базы	22
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
X. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	24

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка: организации образовательной деятельности;

системы управления ДООУ;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района (МКДООУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола)
Руководитель	Гревцева Марина Николаевна
Адрес организации	356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 19.
Телефон, факс	8 (86547) 6-36-97
Адрес электронной почты	burat.buratino20@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1988г.
Лицензия	№ 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района (далее – ДООУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы ДООУ:

ДООУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы ДООУ ежедневно с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин. (10,5 часов). В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и одна компенсирующая группа.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

Группы	Кол-во детей
Первая младшая	18
Вторая младшая	15
Средня-старшая	23
Подготовительная	21
Компенсирующая	12

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За это время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	%
Полная	67	75,2
Неполная	20	22,4
Многодетные	35	39,3
Приемные семьи	2	2,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
1-й ребенок	23	26%
2-й ребенок	31	35%

3-й ребенок	23	26%
4-й ребенок	8	9%
5-й ребенок	2	2,2%
последующий	2	2,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

В Учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла

необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». В настоящее время, работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	начальная		итоговая	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,7	57	2,8	93
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,8	60	2,8	93
	Ознакомление с предметным окружением	1,8	60	2,9	97
	Ознакомление с социальным миром	1,7	57	2,8	93
	Ознакомление с миром природы	1,7	57	2,8	93
результат		1,7	57	2,8	93
Речевое развитие	Развитие речи	1,7	57	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	1,8	60	2,8	93

	Приобщение к художественной литературе	1.8	60	2,7	90
результат		1.8	60	2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование +лепка+ аппликация =ср.значение)	1.7	57	2,8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2,7	90
	Музыкальная деятельность	1.8	60	2,8	93
результат		1.7	57	2,8	93
Физическое развитие	Физическая культура	1.8	60	2,9	97
	Формировани основ ЗОЖ	1.8	60	2,8	93
результат		1,8	60	2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.8	60	2,7	90
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.7	57	2,8	93
	Ребенок в семье и сообществе	1.8	60	2,8	93
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.8	60	2,7	90
	Формирование основ безопасности	1.8	60	2,8	93
результат		1,8	60	2,8	93
Итоговый результат		1,8	60	2,8	93

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	начальная		итоговая	
		балл	%	балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие) - (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	1.4	47	2,4	80
	Развитие познавательно-исследовательск й деятельности	1.4	47	2,5	83
	Ознакомление с предметным окружением	1.5	50	2,5	83
	Ознакомление с социальным миром	1.5	50	2,4	80
	Ознак мление с миром природы	1.4	47	2,5	83

результат		1.4	47	2,5	83
Речевое развитие	Развитие речи	1.5	50	2,4	80
	Художественная литература	1.6	53	2,4	80
результат		1.5	50	2,4	80
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1.4	47	2,4	80
	Конструктивно-модельная деятельность	1.4	47	2,5	83
	Музыкальная деятельность	1.5	50	2,4	80
	Развитие игровой деятельности	1.4	47	2,4	80
результат		1,4	47	2,4	80
Физическое развитие	Физическая культура	1.6	53	2,6	87
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.4	47	2,4	80
результат		1.5	50	2,5	83
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.6	53	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	1.5	50	2,6	87
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.5	50	2,5	83
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.5	50	2,5	83
	Формирование основ безопасности	1.5	50	2,4	80
результат		1.5	50	2,5	83
Итоговый результат		1.5	50	2,5	83

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжаем работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формированию познавательной активности будущего ученика.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу нашего села. По отзывам учителей, наши воспитанники дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень готовности	начальная		итоговая	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высокий	2	13	4	1
Выше среднего	7	44	8	34
Средний	3	17	7	31
Низкий	15	65	4	17

Проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительных к школе группы (83%) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у более 51% детей, средний уровень развития показали более 31%. Выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно- гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОО.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОО работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года:

Годы / Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
2020 г.	5	3	0
2021 г.	5	3	0
2022г.	4	3	0
Динамика	0	0	0

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все вакантные места стабильно востребованы -100 % обеспечены.

по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных
2020г	0	5	4	0	1
2021г.	0	5	3	0	1
2022г.	1	3	3	0	2
Динамика	1	1	0	0	0

Вывод: сравнительный анализ показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2020г	1 (11,1%)	-	2 (22,2%)	6 (67%)
2021г.	1 (13%)	-	1 (13%)	7 (75%)
2022г.	1 (14,3%)	-	1 (14,3%)	5 (71,4%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы более 15 лет - 100% остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2020 г.	1 (11,1%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)
2021 г.	1 (11,1%)	2 (25%)	3 (38%)	2 (25%)
2022г.	-	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод: коллектив МКДОУ ДС № 20 "Буратино" с. Сухая Буйвола сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

Участие педагогов

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Смотр-конкурс по ПДД «Зеленый огонек» в	Региональная викторина «Теории и технологии»	Всероссийский педагогический конкурс

<p>номинации «Лучшая детская агитбригада»-участник и «Лучший воспитатель ДОУ по ПДД» - 3 место</p>	<p>развития речи у детей дошкольного возраста»: диплом – 1 место 28.11.22</p> <p>Краевой конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках 9 регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ – 2022» Участник, 29.03.2022</p> <p>Конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» В номинации «Дошкольное образование»: Сертификат</p>	<p>"Моя малая Родина" Номинация "Патриотическое воспитание", 3 место 28.02.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс "Лучший проект воспитателя", "Эта удивительная соль", 2 место. 4.03.2022</p> <p>Всероссийский конкурс "Интеллектуал". Номинация "Весёлый огород на окошке", 1 место, 05.04.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО». Номинация: Презентация «Развивающая предметно – пространственная среда, как фактор развития детей среднего дошкольного возраста. 1 место, 17.04.2022</p> <p>Всероссийский конкурс «Интеллектуал». Номинация «Лучшая авторская дидактическая игра». Название работы: Дидактическое развивающее пособие «Кто, что ест» 1 место. 08.05.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс «Интеллектуал». Номинация: «Моя любимая сказка». Название работы: Театрализованное представление «Кошкин дом» 1 место. 01.05.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс «Интеллектуал»</p>
--	---	---

		<p>Номинация: «Нетрадиционные техники рисования». Название работы «Первоцветы».</p> <p>1 место, 20.04.2022.</p> <p>Международный конкурс «Интеллектуал».</p> <p>Номинация: «Моя любимая сказка». Название работы: Инсценировка сказки «Теремок».</p> <p>1 место, 20.04.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя». Номинация: Фотография.</p> <p>Название работы: «Вечный огонь»</p> <p>1 место, 01.05.2022.</p>
		<p>Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №315 для логопедов» от 30.10.2022г.</p> <p>Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №320 для логопедов» от 12.11.2022г.</p> <p>Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс</p>

		<p>знаний №323 для логопедов» от 19.11.2022г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №325 для логопедов» от 25.11.2022г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №335 для логопедов» от 17.12.2022г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №336 для логопедов» от 18.12.2022г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №339 для логопедов» от 25.12.2022г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №351 для логопедов»</p>
--	--	---

		<p>от 22.01.2023г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №357 для логопедов»</p> <p>от 05.02.2023г. Сертификат участника конкурса за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022 «Международный конкурс знаний №360 для логопедов»</p> <p>от 12.02.2023г.</p>
		<p>Региональная викторина «Теории и технологии развития речи у детей дошкольного возраста»: диплом – 1 место 28.11.22</p> <p>Всероссийская олимпиада «Гражданско – патриотическое воспитание детей системе образования РФ» 21.11.22</p>
	<p>«Эколята – молодые защитники природы» Дипломы участников</p>	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей в рамках проектной деятельности» «Взаимодействие с семьей» - диплом 1 место</p>
		<p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону». (Сертификат) Блиц-олимпиада: Технология формирования элементарных математических представлений у дошкольников.</p>

		Победитель (III место). 13.03.2023г. Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС. Диплом участника. 19.03.23г
--	--	--

Участие дошкольников

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
<p>Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Акция по ПДД «Засветись в темноте»</p> <p>Акция по ПДД «Будь Ярче»</p>	<p>Конкурс рисунков «Шалыпинская ель» Октябрь 2022г.</p> <p>Краевая акция «Покормите птиц!», «Каждой пичужке - кормушка». Февраль, 2022г.</p>	<p>29 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»: - диплом 1-й степени – 5 воспитанников; - диплом 2-й степени – 1 воспитанник; - диплом участника 4 воспитанника. 10.01.22г.</p> <p>Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»: - диплом 1-й степени – 1 участник. 28.03.22г.</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»: -сертификат участника – 1 участник. Май, 2022</p> <p>Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»: 3 диплома – призёры; 1сертификат участника. 08.11.22</p>

		Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Ноябрь, 2022
		<p>Всероссийский конкурс "Военная техника". Работа "Танк – боевая машина", 1 место, 17.02.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Безопасность». Номинация: Обучающий плакат «Наш друг – светофорик», 1 место, 17.04.2022.</p> <p>Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи», диплом участника. 1.03.2022.</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Ракета – 2022 к взлёту готова!». Номинация: поделка. Название работы: «Ракета» 3 место. 26.04.2022.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...». Номинация: Поделка. Название работы: «Военная техника» 3 место. 09.05.2022.</p> <p>Всероссийская онлайн – олимпиада: «Вот оно какое наше лето!» 1 место. 20.05.2022.</p> <p>В XXX всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «ЭРУДИТЫ ОСЕНИ» 1 место (3 участника). 19.09.2022</p> <p>Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» Сертификат (3 участника).</p>
	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация:

		Изобразительное творчество «Защитники Родины» Всероссийский педагогический портал <i>ФГОС РОССИИ</i> 2 место
		Международный конкурс «Лисёнок» по математике 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ ДС № 20 «Буратин» с. Сухая Буйвола оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий ремонт 5 групп, коридоров, лестничного проема.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 20212 году в ДОУ провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым духовыми шкафом в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 20223 году необходимо продолжить закупку необходимого оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который

доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 20 «Буратино»

с. Сухая Буйвола за 2022 год.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что Учреждение является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация Учреждения определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и другими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

X. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89детей
1.1.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	89 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.00 – 17.30 часов)	89 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 детей /13,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 детей/ 13,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 детей/ 13,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1600 дней /25%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./ 14,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./29%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел./57,1%
1.8.1	Высшая	1чел./14,3%
1.8.2	Первая	3чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1чел./14.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100% (Педаработ.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/89 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола



М.Н. Гревцева

