

Согласованно:
на заседании
Совета МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Протокол № 3 от от 26.03.2025г.

Утверждено:
приказом № от
МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола за 2024 уч.г.

Содержание

Наименование разделов	страницы
Общие сведения МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола	3
Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	18
1.7 Оценка материально-технической базы	20
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год	25

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2-12 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения; - коррекционного образования;
- обеспечение безопасности детей;
- организация питания детей;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (МКДООУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола)
Руководитель	Гревцева Марина Николаевна
Адрес организации	356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная, 19.
Телефон, факс	8 (86547) 6-36-97
Адрес электронной почты	burat.buratino20@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1988г.
Лицензия	№ 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДООУ является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с 01.09.2023 года с Федеральной Образовательной Программой (ФОП)

ДООУ посещают 89 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам:

Группы	Кол-во детей
Первая младшая	14
Вторая младшая	17
Средняя	21
Старшая	26
Компенсирующая	12

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе комплексных, парциальных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, ФОП, Адаптированной образовательной программы ДООУ, разработанными самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Адаптированной программы – 2 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, сеткой занятий и годовым планом работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	69
Неполная	21
Многодетные	39
Приемные семьи	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей
1-й ребенок	26
2-й ребенок	29
3-й ребенок	27
4-й ребенок	2
5-й ребенок	2
последующий	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в Учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте ДООУ.

В ДООУ разработаны планы работы Совета ДООУ, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте.

Содержание сайта ДООУ ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы регулярно обновляются.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДООУ. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В ДООУ действует кружок по художественно-эстетическому развитию «Веселый каблучок», который посещают дети старшей группы.

Коррекционное образование

В 2024 году в ДООУ функционировала группа компенсирующей направленности. Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к ОД;

- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;

- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;

- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;

- Уточнение осознать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости-звонкости фонем;

- Расширение словарного запаса по лексическим темам;

- Развитие грамматического строя речи;

- Формирование связанной речи

Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДООУ осуществлялось по следующим направлениям:

- Совместный анализ результатов обследования, планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования с воспитателями, педагогом-психологом и музыкальным руководителем;

Научно-методическая помощь педагогическим работникам по вопросам логопедической коррекции.

Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями по следующим формам:

- Индивидуальные беседы с родителями, с целью налаживания контакта, уточнения характера речевого нарушения;

- Обучение основным приемам логопедической работы (ознакомление с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, самомассаж пальцев и кистей рук)

- Информационный стенд для родителей, отражающий основную коррекционную работу с детьми.

Результаты обследования уровня развития детей компенсирующей группы на 2024 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,9	63,3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	56,6
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,3
	Ознакомление с социальным миром	2,3	76,6
	Ознакомление с миром природы	2,6	86,6
Результат		2,1	70,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,0	66,6
	Подготовка к обучению грамоте	2,1	70,0
Результат		2,0	66,6
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,8	93,3
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90,0
	Музыкальная деятельность	2,5	83,3
Результат		2,7	90,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83,3
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,3
Результат		2,5	83,3
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,4	80,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,4	80,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,5	83,3
Результат		2,5	83,3
Итоговый результат		2,4	80,0

Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированной основной образовательной программы. Педагогический процесс детей с ОВЗ сопровождали специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Представлен выбор дополнительного образования.

Задача на следующий учебный год: продолжить работу в данном направлении.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заведующий.

- планирует и организует работу ДООУ в целом и образовательный процесс;
- осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса;
- отвечает за качество и эффективность работы ДООУ;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает работникам заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников;
- осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств Учреждения за счет внебюджетных источников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно- материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками ДООУ.

Педагогический совет.

- определяет основные направления воспитательно- образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает образовательные программы для использования в Учреждении;
- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- принимает план работы Учреждения на учебный год;
- принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения;
- выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки;
- решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в

другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).

Общее собрание(конференция) работников.

- полномочия трудового коллектива;
- рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития МБДОУ;
- проект годового плана работы ДОУ;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- вопросы охраны труда воспитанников в ДОУ;
- устав ДОУ, дополнения и изменения, вносимые в него.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

На основании годового плана ДОУ проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп на 2024 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87,0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90,0
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90,0
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87,0
	Ознакомление с миром природы	2,7	90,0
Результат		2,7	90,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83,0

	Подготовка к обучению грамоте	2,6	87,0
Результат		2,5	83,0
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация =ср.значение)	2,6	87,0
	Конструктивно-модельная деятельность	2,5	83,0
	Музыкальная деятельность	2,5	83,0
Результат		2,5	83,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90,0
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90,0
Результат		2,7	90,0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,0
	Формирование и закрепление знаний (ПДД)	2,6	87,0
Результат		2,6	87,0
Итоговый результат		2,6	87,0

Результаты обследования уровня развития детей дошкольной группы на 2024 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,1	70,0
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,2	73,0
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,0
	Ознакомление с социальным миром	2,1	70,0
	Ознакомление с миром природы	2,3	77,0
Результат		2,2	73,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,2	73,0
	Художественная литература	2,0	66,0
Результат		2,1	70,0
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,4	60,0
	Конструктивно-модельная деятельность	2,3	77,0
	Музыкальная деятельность	2,1	70,0
Результат		2,2	73,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,4	80,0
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,0

Результат		2,4	80,0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,9	63,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,2	73,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,3	77,0
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,3	77,0
Результат		2,1	70,0
Итоговый результат		2,2	73,3

Результаты обследования уровня развития детей компенсирующей группы на 2024 уч.г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1,9	63,3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	56,6
	Ознакомление с предметным окружением	2,2	73,3
	Ознакомление с социальным миром	2,3	76,6
	Ознакомление с миром природы	2,6	86,6
Результат		2,1	70,0
Речевое развитие	Развитие речи	2,0	66,6
	Подготовка к обучению грамоте	2,1	70,0
Результат		2,0	66,6
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,8	93,3
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90,0
	Музыкальная деятельность	2,5	83,3
Результат		2,7	90,0
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83,3
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83,3
Результат		2,5	83,3
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,4	80,0
	Ребенок в семье и сообществе	2,4	80,0
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90,0
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83,3
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,5	83,3
Результат		2,5	83,3
Итоговый результат		2,4	80,0

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень готовности	кол-во	%
Высокий	3	18,8%
Выше среднего	2	12,5%
Средний	10	62,5%
Низкий	1	6,3

По результатам мониторинга уровня развития детей отмечается положительная динамика усвоения программного материала, из этого можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в достаточном объеме.

На основании мониторинга уровня готовности детей подготовительного возраста к школе, выявлено, что с высоким уровнем развития-3 человека, с выше средним – 2 человека, со средним- 10 человек и с низким уровнем 1 ребенок.

Выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно-гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация.

Подводя итог результатам готовности детей к обучению в школе, можно отметить, что динамика развития прослеживается по всем направлениям развития детей. Развитие всех познавательных процессов соответствует высокому уровню.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами.

Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДООУ.

В ДООУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- Воспитатели – 5
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года

Годы Образование	Высшее образование	Среднее Специальное Образование	Среднее
2022 г.	4 (50%)	3 (37,5%)	0
2023 г.	3 (43%)	4 (57,1%)	0
2024 г.	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0
Динамика	-1	Увеличение	0

по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных
2022г.	1(11,1%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	0	2 (22,2%)
2023 г.	1(12,5%)	2 (25%)	4 (50%)	0	1(12,5%)
2024 г.	2(25%)	2 (25%)	1(14,3%)	2(25%)	0
Динамика	+1	стабильность	-3	+2	

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2022г.	1 (14,3%)	-	1 (14,3%)	5 (71,4%)
2023 г.	0	2 (29%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)
2024 г.	1 (14,3%)	0	1(14,3%)	5 (71,4)
Динамика	+1	0	Стабильность	+1

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2022г.	-	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
2023 г.	-	2 (29%)	2 (29%)	3 (42,9%)
2024 г.	1 (14,3%)	1(14,3%)	2 (29%)	3 (42,9%)
Динамика	+1	-1	стабильность	стабильность

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод: коллектив МКДОУ ДС № 20 "Буратино" с. Сухая Буйвола сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности

работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	-Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - сертификат (СКИПКРО) 31.05.2024г. -Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» - сертификат 20.11.2024г	-Всероссийский педагогический конкурс "Северное сияние" номинация: «Синичкин день», 14.11.2024г, диплом 1 место -Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век» , методическая разработка 17.11.2024 г., диплом 1 место -Всероссийский конкурс "Северное сияние" «Методическая разработка» «Мисс Осень 2024 г". 12.11.2024 диплом 1 место -Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, форм и методов». Номинация: Педагогические инновации в образовании – диплом 1 место. 20.03.2024г. - Всероссийская акция «Цветок надежды» в память о жертвах теракта в « Крокус Сити» 27.03.2024г. - Всемирная акция «Зажги синим» 29.03.2024г. -Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи 12.07.2024г -Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности 02.09.2024г. - Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» 02.10.2024г. -VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...» - диплом 1 степени. 02.12.2024г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.

		Логопед. Высшая квалификация 2024. Международный конкурс знаний № 530 для логопедов. 07.04.2024г. -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2024. Международный конкурс знаний № 529 для логопедов. 06.04.2024г. -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2024. Международный конкурс знаний № 552 для логопедов. 31.05.2024г. -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2024. Международный конкурс знаний № 621 для логопедов. 8.11.2024г. -Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2024. Международный конкурс знаний № 623 для логопедов. 10.11.2024г. -Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Участник конкурса. Номинация: Открытый урок. Название работы: «Интегрированная ОД в подготовительной к школе группе с ОНР «Путешествие по Африке» 17.11.2024г. -Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда» Диплом победителя 1 место. 17.11.2024г. -Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования». Диплом победителя 2 место. 17.11.2024г. -Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-
--	--	---

		олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» Диплом победителя 1 место. 27.11.2024г. -Международная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Участник конкурса. 01.12.2024г.
--	--	--

Участие дошкольников

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
- Профилактическое мероприятие «Ребенок – пассажир» 25.01.2024г - Профилактическая акция «Заметный пешеход» 04.2024г.	- Акция «каждой пичужке-кормушка» 19 января 2024г.	-Всероссийская онлайн-олимпиада "Северное сияние" Номинация "Приключения Незнайки на луне», диплом 1 место, 24.11.2024. -Всероссийская онлайн-олимпиада «"Северное сияние"», Номинация: «"Патриоты России"» участник 1, 03.11.2024г. -Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация: «Лучшая осенняя поделка» участники 4 ребенка диплом 1место, 02.11.2024г. -Всероссийская олимпиада Эколята-молодые защитники природы» 04.10.2024 призеры участники 19 детей. -Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок»- 5 детей – диплом участника.Февраль 2024г -Всероссийском конкурсе детского рисунка "Волшебный калейдоскоп" (4 ребенка) – дипломы участника Ноябрь 2024г. -Всероссийский детский творческий конкурсе поделок "Дары осени" – 3 ребенка) - дипломы 1 степени. Октябрь 2024г. - Международный конкурс «Конкурс чтецов» «Спасибо тебе, осень, за эту красоту!» 1 ребенок 3 место. 14.11.2024 -Всероссийский конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Поэзия» (возрастная категория 6-7 лет) 1 ребенок -диплом участника. г. Краснодар, 2024

Анализ работы с кадрами показал, что по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня, районных методических объединениях для педагогов ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 3- компьютера, 1 - ноутбук, 1- мультимедийный проектор, музыкальный центр, видео аппаратура, магнитофон, телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Формирование элементарных математических представлений.

Методические пособия:

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы.

Методические пособия:

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—28 друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие» Методические пособия:

Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Методические пособия:**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Образовательная область «Физическая культура» Методические пособия
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

1.7 Оценка материально-технической базы

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал
- музыкальный зал;
- зимний сад;
- комната- ПДД;
- ИЗО- студия;
- театральная студия;
- город-мастеров;
- музей;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги.

В каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, «Мини музеи», спортивные уголки, зонирование в группах.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДОО хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных

	карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
Речевое развитие	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино
Физическое развитие	обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров
Художественно эстетическое развитие	- Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин,

	доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура
Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование, магнитофон, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, DVD-караоке, тематические презентации, цифровые музыкальные аудиозаписи.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ. Для выявления объективной оценки качества образования в ДООУ и с целью обеспечения достоверности, открытости и прозрачности результатов, к проведению внутренней системы оценки качества образования привлечена родительская общественность ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех сотрудников детского сада.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Справки о результатах контроля в сканированном виде размещаются на официальном сайте детского сада в разделе «Мониторинг системы образования», оригиналы хранятся в кабинете заведующего. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. В ходе обсуждения результатов проверки педагогическим советом принимается решение о проведении комплекса мероприятий по повышению

качества образования. Кроме этого ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой активное участие принимают родители воспитанников.

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчётный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

II. Показатели деятельности
МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 – 17.30 часов)	91 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 ребенок/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.00 – 17.30 часов)	91 ребенок 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 детей /13,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 детей/ 13,3%

1.5.3	По присмотру и уходу	12 детей/ 13,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./57,1%
1.8.1	Высшая	2 чел./28,6%
1.8.2	Первая	2 чел./28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 чел./14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./14,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 чел./91ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	2,1 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДООУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола

М.Н. Гревцева