****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Страницы** |
| **Введение** | 4 |
| **I** | Паспорт Программы развития | 6 |
| **II** | **Информационная справка об учреждении:** | 10 |
| 2.1. | Общие сведения  | 10 |
| 2.2. | Характеристика контингента воспитанников  | 11 |
| 2.3. | Характеристика контингента родителей  | 12 |
| 2.4. | Организация образовательного процесса. | 13 |
| **III** |  **Анализ деятельности ДОУ:** | 14 |
| 3.1. | Достижения ДОУ за период 2019-2024гг. | 14 |
| 3.2. | Анализ воспитательно-образовательной работы  | 15 |
| 3.3. | Анализ кадрового обеспечения ДОУ | 17 |
| 3.4. | Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | 18 |
| 3.5. | Анализ организации сетевого взаимодействия | 20 |
| 3.6. | Анализ взаимодействия с родителями | 21 |
| 3.7. | Анализ обеспечения безопасных условий в ДОУ | 22 |
| 3.8. | Состояние материально-технической базы ДОУ | 23 |
| 3.9. | Структура управления ДОУ | 24 |
| 3.10. | SWOT- анализ потенциала развития ДОУ | 26 |
| **IV** | **Концепция развития ДОУ:** | 32 |
| 4.1. | Цель (миссия) и задачи Программы развития | 32 |
| 4.2. | Ценностные приоритеты развития ДОУ | 33 |
| **V** | **Приоритетные направления реализации**  | 34 |
| 5.1. | Проект 1. | 36 |
| 5.2. | Проект 2. | 37 |
| 5.3. | Проект 3. | 38 |
| 5.4. | Проект 4. | 40 |
| 5.5. | Проект 5. | 40 |
| 5.6. | Проект 6. | 42 |
| 5.7. | Проект 7. | 43 |
| **VI** | **Прогнозируемый результат Программы развития** | 44 |

**Введение**

 Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

 Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

 а) достижение следующих целей и целевых показателей:

 - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

 б) решение следующих задач:

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

 Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

 **Программа развития**– нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

 **Назначение Программы развития:**

-Развитие потенциала учреждения.

 -Повышение качества его использования.

-Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

 Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

 Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

-Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

 -Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищѐнности и положительного эмоционального самочувствия.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

 В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

**Качественные характеристики Программы развития:**

 **Актуальность** – Программы развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

 **Прогностичность** – данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

 **Рациональность** – Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

 **Реалистичность** – Программа развития призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их достижения.

 **Целостност**ь – наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

 **Контролируемость** – в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

 **Нормативно-правовая адекватность** – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

 **Индивидуальность** – Программа развития нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников**.**

1. **Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****Программы развития** | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развитиядетей № 20 «Буратино» с. СухаяБуйволана 2024 – 2029гг. |
| **Основания для разработки****Программы развития** | -Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями);- Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020г. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;-СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);-СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз (ред. от 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 1807.2013 с изменениями на 26 июля 2021 года);-Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018г. № 628-п (с изменениями на 7 октября 2021 года) - Муниципальная программа Петровского городского округа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 13.11.2020 г. № 1570;- Устав ДОУ. |
| **Срок реализации Программы развития** | 2024-2029гг. |
| **Разработчик Программы развития** | Проектная группа МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола |
| **Заказчик Программы развития** | Администрация ДОУ. |
| **Исполнители Программы развития** | Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ. |
| **Источники финансирования Программы развития** | - Бюджетные средства;-Средства социальных партнеров ДОУ;-Добровольные пожертвования граждан;- Спонсорская помощь. |
| **Назначение Программы развития** | В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов. |
| **Цели Программы развития** | Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. |
| **Задачи Программы развития** | -Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (далее ФОП);-Повышение конкурентоспособности ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, информационно- пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования;-Повышение эффективности системы взаимодействия родителей и ДОУ;-Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками;-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;-Разработка эффективных форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ДОУ;-Предоставление образовательных услуг при наличии запроса родителей (законных представителей);-Модернизация ДОУ, обновление материально- технической базы;-Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов;-Повышение квалификации педагогов в области цифровизации образовательной среды;-Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;-Использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе |
| **Миссия Программы развития** | Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их всестороннего развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и превышение его в художественно-эстетическом развитии воспитанников. |
| **Сроки и этапы реализации Программы развития** | Программа развития рассчитана на 5 лет и будет реализована в три этапа.**I этап – Организационно-подготовительный (2024 г.)**: -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.**II этап –Развивающий ( 2025-2028гг.)**: - апробация новшеств и преобразований ;- внедрение их в текущую работу ДОУ. **III этап – Итогово-обобщающий (2028-2029гг.)**: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития. |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы развития** | -Повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;-Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей;-Обновление и повышение качества воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО);-Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании;-Повышение профессиональной компетентности педагогов;-Повышение эффективности системы взаимодействия родителей и ДОУ;-Реализациясистемысоциальногопартнерства. |
| **Возможные риски и проблемы** | -Снижение мотивации педагогов;-Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, низкий уровень активной жизненной позиции;-Финансовые проблемы в реализации Программы развития. |
| **Контроль реализации Программы развития** | Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет администрация ДОУ.Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса.В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы развития будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества.В ходе контроля реализации этапов Программы развития будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ ежегодно. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы развития. |
| **Руководитель Программы развития** | Заведующий ДОУ Марина Николаевна Гревцева |
| **Исполнители Программы развития** | Сотрудники ДОУ, родители(законные представители) воспитанников, социальные партнеры. |

**II.Информационная справка об учреждении**

**2.1. Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения** | Муниципальное казенное дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино»с. Сухая Буйвола  |
| **Сокращенное наименование** | МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола |
| **Организационно - правовая форма** | Муниципальноеказенноеучреждение. |
| **Тип** | Дошкольнаяобразовательнаяорганизация. |
| **Юридический адрес ДОУ** | 356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная зд. 19. |
| **Фактический адрес** | 356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная зд. 19. |
| **Учредитель** | Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края |
| **Заведующий** | ГревцеваМаринаНиколаевна |
| **Телефон** | 8 (86547) 6-36-97 |
| **E-mail** | burat.buratino20@yandex.ru |
| **Официальный сайт** | <https://ds20-suxaya-bujvola-r07.gosweb.gosuslugi.ru> |
| **Режим работы ДОУ** | 5-дневная рабочая неделя с 7-00 до 17-30, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации (РФ) |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности** | -Лицензия на осуществление образовательной деятельности-Устав ДОУ;-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, -Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического;-Свидетельство о государственной регистрации права. |
| **Учредитель** | Петровский муниципальный округ Ставропольского края. |
| **Официальные данные учредителя** | 356530 Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул. Ленина, 29Адрес официального сайта:[www.petrovoo.ucoz.ru](http://www.petrovoo.ucoz.ru/)Адрес электронной почты: obrazovanie@petrgosk.ruТелефон(86547) 4-03-05. |

 Язык, на котором осуществляется обучение и воспитание в ДОУ: русский.

**Предмет деятельности ДОУ:** оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Вид деятельности:** реализация образовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за воспитанниками.

**2.2. Характеристика контингента воспитанников**

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) детей. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и ДОУ регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте ДОУ. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «Управление: ДОО» (Аверс). Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Здание детского сада общей площадью 2137,5 м2 – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 280 мест.

В 2024 г. в ДОУ функционирует 5 групп, которые посещают 85 детей:

-младшая группа (от 1,5 до 3 лет) -19 детей;

- вторая младшая(от 4 до 4 лет)-18 детей

-средняя группа (от 4 до 5 лет)- 19 детей

-старшая -подготовительная группа (от 5 до 6 лет) - 19 детей;

-компенсирующая группа (от 6 до 8 лет)- 12 детей.

**2.3. Характеристика контингента родителей**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС ДО, эксклюзивная роль принадлежит семье. Главная цель работы педагогов с семьёй: психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Составсемей** | **Количество семей** |
| Полная | 75 |
| Неполная | 14 |
| Многодетная | 29 |

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги. Цель ДОУ при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья- социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Педагогами ДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе. Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимаются их дети в ДОУ, но и непосредственно участвовать в совместной с ними деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь, мы постарались всю работу построить на основе диалога, взяв за основу принцип партнерства.

Следуя этому принципу, стали использовать различные формы взаимодействия: «круглые столы», дискуссии, деловые игры, выставки, совместные проекты, презентации, открытые мероприятия, участие в утренниках, субботниках. Все вопросы по организации жизни детей в ДОУ, воспитания и образования рассматриваются на родительских собраниях. Большим подспорьем в совместной работе ДОУ и семей воспитанников является совет родителей ДОУ, состоящий из наиболее активных представителей родительской общественности. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОУ.

Поэтому, в ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами.

**Вывод:** организация сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне. Вместе с тем, необходимо развивать систему партнерского взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) через введения новых, интерактивных форм работы с семьёй.

**2.4. Организация образовательного процесса**

**Программное обеспечение**: Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (далее ООП ДО) разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (далее АОП ДО).

 *Парциальные программы и методики*: Николаева С.Н. «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Князева О.Л., Маханева М.Д. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». «Изобразительная деятельность в детском саду». И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

**Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования** в ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

ДОУ реализует бесплатные дополнительные образовательные услуги для детей по художественно-эстетическому направлению - кружок «Веселый каблучок» для детей 5-7 лет.

III. Анализ деятельности ДОУ

3.1. Достижения ДОУ за период 2019-2024гг.

Программа ДОУ на 2019-2024гг. Выполнена в полном объеме. За этот период в ДОУ произошли следующие изменения:

-100%педагоговДОУсоответствуют требованиям Профессионального стандарта педагога;

-обновлена предметно-пространственная развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

-совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

-собран коллектив единомышленников из числа профессионально- подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-укрепилась материально-техническая база ДОУ.

В течение 2019-2024 гг. педагоги и дошкольники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогов и воспитанников, занимали призовые места.

 В 2021году педагоги приняли участие в Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов ( диплом 2-й степени). В 2021году получили диплом 2-й степени в муниципальном этапе краевого конкурса- смотра «Зеленый огонек-2021» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» и в 2022 году получили диплом 3-й степени.

 Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, Основной образовательной программы ДОУ.

**3.2. Анализ воспитательно – образовательной работы**

Основной целью деятельности нашего ДОУ является обеспечение индивидуального развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развития восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС ДО и ФОП в условиях системных обновлений дошкольного образования.

 *Целостность образовательного процесса в ДОУ* обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей ( общее недоразвитие речи).

**Комплексные:** Федеральные: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. / М.: Мозаика-синтез», 2015г.

**Коррекционные:** Н.В.Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

**Парциальные:** О.Л.Князева,Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / «Детство-Пресс,2009г»; С.Н. Николаева «Юный эколог» / «Мозайка- Синтез»,1999г. Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»/ «Владос»,2000г; Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ «Издательский дом Сфере образования», 2012г; О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» /«ТЦ Сфера»,2006г; М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» / М.: «Мозаика-Синтез», 2015г;Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» / «Мозаика-Синтез», 2014.

**Региональные:** Р.М.Литвинова «Региональная культура -художники, писатели, композиторы»/ «Литера», 2010г., Р.М.Литвинова «Мир в котором я живу»/«Литера», 2010г., Л.В.Горохова «Уроки светофора»/ «Массинформ»,1995г.

Содержание образовательной деятельности охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДОУ, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывается воспитателями и узкими специалистами по рабочим программам, разработанным с учётом основной образовательной программой .

Помимо обязательных занятий, определённых программой воспитания и обучения в ДОУ, в учебный процесс включена кружковая работа, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ, осуществляются через кружковую работу по художественной направленности «Веселый каблучок» для детей 5-7 лет ( музыкальный руководитель Пальцева И.А.)

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные педагогические технологии: проектную деятельность, моделирование, интеграцию, здоровьесберегающие и компьютерные технологии.

 Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показывает следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2019-2020г.** | **2020-2021г.** | **2021-2022г.** | **2022-2023г.** | **2023-2024г.** |
| Нач. | Итог. | Нач. | Итог. | Нач. | Итог. | Нач. | Итог. | Нач. | Итог. |
| Познавательное развитие | 1,860% | 2,893 | 1,757% | 2,790% | 1,757% | 2,790% | 1,860% | 2,790% | 1,550% | 2,7 90% |
| Речевое развитие | 1,757% | 2,790% | 1,653% | 2,583% | 1,653% | 2,583% | 1,653% | 2,583% | 1,757% | 2,583% |
| Художественно-эстетическое развитие | 1,757% | 2,790% | 1,757% | 2,583% | 1,757% | 2,583% | 1,860% | 2,583% | 1,550% | 2,583% |
| Физическое развитие | 1,8 60% | 2,8 93% | 1,8 60% | 2,7 90% | 1,8 60% | 2,7 90% | 1,8 60% | 2,8 93% | 1,8 60% | 2,8 93% |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 1,860% | 2,790% | 1,757% | 2,687% | 1,757% | 2,687% | 1,8 60% | 2,687% | 1,447% | 2,687% |
| **Итоговый результат** | 1,8 60% | 2,790% | 1,757% | 2,687% | 1,757% | 2,687% | 1,8 60% | 2,687% | 1,653% | 2,687% |

**Вывод:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Мониторинг освоения программы детьми, проведенный за 2019-2024гг. показал достаточно высокие результаты. Выполнение образовательной программы ДОУ на основе программы «От рождения до школы» позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

**3.3. Анализ кадрового обеспечения ДОУ**

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связанно с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентноспособности ДОУ.

Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

-Заведующий;

-заместитель заведующего по воспитательной работе;

-5 воспитателей

-музыкальный руководитель;

-учитель-логопед.

**Распределение педагогических кадров по образовательному цензу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Без образования |
| 2021-2022г. | 5 (56%) | 3(33,3) | - |
| 2022-2023г. | 4 (57%) | 3(43%) | - |
| 2023-2024г. | 4(57%) | 3(43%) | - |

**Распределение педагогических кадров по квалификационному уровню:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высшая категория | Перваякатегория | СЗД |
| 2021-2022г. | **-** |  5 (56%) |  3 (33,3%) |
| 2022-2023г. | 2 (29%) | 2 (29%) | 3(43%) |
| 2023-2024г. | 2 (29%) | 2 (29%) |  4 (43%) |

**Распределение педагогических кадров по стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До****2лет** | **%** | **от 5 до 10 лет** | **%** | **от 10 до 20 лет** | **%** | **от 20** **и более** | **%** |
| 2021-2022г. | 1 | 11,1 | 2 | 25 | 3 | 38 | 2 | 25 |
| 2022-2023г. | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 3 | 22,3 |
| 2023-2024г. | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 3 | 44,4 | 2 | 22,3 |

**Характеристика педагогического состава по прохождению КПК:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Кол-во педагогов | Профессиональная переподготовка |
| 2022г. | 3 | - |
| 2023г. | 3 | - |
| 2024г. | 1 | - |

**Вывод:** Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ посредством прохождения профессиональной курсовой подготовки и переподготовки за прошлые годы показывает стабильную положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования"(далее СКИРО ПК и ПРО).

 В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 3 педагога.

**3.4. Анализ результатов охраны и укрепления**

**физического и психического здоровья воспитанников**

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

**Характеристика состава воспитанников по здоровью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2019-2020г. | 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023г. | 2023-2024г. |
| I | 41 | 37 | 23 | 25 | 24 |
| II | 60 | 69 | 59 | 43 | 61 |
| III | 2 | 3 | 4 | 17 | 4 |
| V | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |

**Уровень заболеваемости детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | Периоды (год) |
| 2019-2020г. | 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023г. | 2023-2024г. |
| 1. | Средняя посещаемостьна одного ребенка | 18446 | 9359 | 14736 | 12599 | 13000 |
| 2. | Пропуск на одногоребенка | 19,3 | 1,1 | 18,3 | 6657 | 6895 |
| 3. | Заболеваемость наодного ребенка | 30 | 2,3 | 15,2 | 1229 | 2169 |

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. В течение года проводится профилактическое обследование детей медицинской сестрой. Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

-профилактическое,

-противоэпидемиологическое,

-санитарно-просветительское,

-физкультурно- оздоровительное.

 Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

-имеется физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, тренажерами;

- в каждой группе есть центры двигательной активности, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем;

- имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ДОУ строится на диагностической основе, что позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка.

В ДОУ постоянно соблюдается режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ, совершенствуется оздоровительная направленность образовательного процесса:

-разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;

-учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

-учитываются индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности и режимных моментов;

-воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим в группах;

-проводится большая работа по медицинскому обслуживанию детей;

-определяется уровень здоровья каждого ребенка;

 -систематически проводится вакцинация детей по календарю прививок.

В ДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей.

 Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, включающие точечный массаж, ходьбу босиком по ребристой дорожке.

 Образовательная деятельность проводится как в помещении, так и на воздухе. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учетом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребенка.

 Физическая нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям.

**Физическое развитие воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Физическоеразвитие»** | **2019-2020г.** | **2020-2021г.** | **2021-2022г.** | **2022-2023г.** | **2023-2024г.** |
| Нач. | Итог | Нач. | Итог | Нач. | Итог. | Нач. | Итог. | Нач. | Итог |
| Физическая культура | 1.8 60% | 2.9 97% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.8 93% |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.7 90% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.893% |
| Результат | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.7 90% | 1.8 60% | 2.8 93% | 1.8 60% | 2.8 93% |

**Вывод**: в ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; в ДОУ выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса

3.5. Анализ организации сетевого взаимодействия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Наименование организации | Задачи, решаемые в совместной работе |
| Образование | СКИРО ПК и ПРО | Оказание методической помощи в повышении квалификации, в прохождении процедуры аттестации педагогов ДОУ, участие в семинарах, конкурсах, конференциях обмен опытом. |
| Дошкольные образовательныеучреждения округа | Проведение методических объединений, конкурсов, методические встречи,консультации, обмен опытом |
| МКОУ СОШ № 17с. Сухая Буйвола | Организация совместных мероприятий (праздники, соревнования между воспитанниками ДОУ и учениками начальных классов), посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения. Преемственность по подготовке детей к обучению в школе.Участие учителей и воспитателей в педагогических советах, родительских собраниях |
| Культура | Библиотекас. Сухая Буйвола | Коллективные экскурсии, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, познавательные конкурсы, выставки рисунков и поделок |
| Дом культуры | Экскурсии, организация тематических спектаклей, театрализованных постановок на базе ДОУ, участие в праздниках. |
| Здоровье | Участковая больницас. Сухая Буйвола | Проведение медицинского обследования. Взаимосвязь медицинских работников повопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| Безопасность | Пожарная часть№ 26 с. Сухая Буйвола | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Днибезопасности,тренировки по эвакуации. |
| ГАИг. Светлоград | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, праздниках |

**Вывод:** сотрудничество ДОУ проходит в тесном взаимодействии с организациями. Необходимо продолжать внедрять новые подходы и формы эффективного взаимодействия детского сада с социумом.

**3.6. Анализ взаимодействия с родителями**

 Родители являются основными социальными заказчиками, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Социальный статус семей, проживающих в данном районе, разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, рабочие и безработные.

Материальный уровень столь же разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. 80% семей воспитанников – полные семьи, что положительно сказывается на воспитании детей.

В ДОУ широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе детского сада, изучение запроса семей на образовательные услуги.

На базе ДОУ открыт и работает консультативный пункт для детей и родителей, не посещающих ДОУ. Цель работы данного пункта - это содействие семьям в социализации и развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

**Сильные стороны:**

-Осведомленность родителей о программах и технологиях имеющихся в ДОУ.

-Информированность родителей о специфике работы с детьми дошкольного возраста.

-Ориентация деятельности ДОУ на запросы семьи.

-Работа консультативного пункта

**Слабые стороны:**

-Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательно- образовательный процесс (из-за дефицита времени).

-Отсутствие педагогической грамотности у большинства родителей.

-Недостаточное использование инновационных форм работы с родителями.

3.7. Анализ обеспечение безопасных условий в ДОУ

В ДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

-обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;

-обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);

-пожарная безопасность;

-предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

-антитеррористическая защита.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы.

Разработаны все инструкции по охране труда. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в ДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях.

Во всех группах, медицинском кабинете имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по охране труда.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации. В целях обеспечения охраны жизни детей, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий детский сад охраняет ООО ЧОП «Империя».

Имеется в наличии:

-тревожная кнопка;

-пожарно-охранная сигнализация;

-огнетушители;

-пожарные шиты с необходимым оборудованием.

Проводятся общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится заменена светильников.

В ДОУ имеется ограждение по всему периметру. Участок освещен. Оборудована хозяйственная площадка. Осуществляется еженедельный вывоз мусора.

**Вывод**: В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасного образовательного процесса дошкольников и работы сотрудников ДОУ.

3.8. Состояние материально-технической базы ДОУ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует требованиям ФГОС ДО,ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В здании ДОУ имеются центральное отопление, канализация, освещение, холодное и горячее водоснабжение, подсобные помещения, прачечная, пищеблок.

Территория огорожена и оснащена спортивной площадкой для игровой деятельности, с необходимым оборудованием. Игровые площадки оборудованы теневыми навесами, песочницами.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев. Разбиты цветочные клумбы.

Площадь групповой комнаты на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста.

ДОУ оснащено в достаточном количестве мебелью, посудой и инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиями способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, оформлены по принципам построения развивающей среды, где учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек.

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии, имеется выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены необходимым оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов - специалистов.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния ДОУ. Ежегодно приобретаются методические пособия, музыкальные инструменты, физкультурное оборудование и игрушки для детей.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений групп. В целях лечения и профилактики заболеваний ОРВИ, а так же для обеззараживания воздуха и предотвращения распространения инфекций были приобретены рециркуляторы и бесконтактные термометры в каждую группу ДОУ.

**3.9. Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края, администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Он осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Формами управления детским садом являются:

**1.Общее собрание (Конференция работников ДОУ).** Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, поддерживает общественные инициативы по развитию детской деятельности.

**2.Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, выбирает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ, принимает план работы ДОУ на учебный год, принимает локальные акты ДОУ, отнесенные к компетентности Педагогического совета, выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки, решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).

**Совет учреждения** утверждает Программу развития, определяет режим работы ДОУ, вносит предложения о внесении изменений в Устав ДОУ, прогнозирует развитие материально-технической базы, определяет приоритетные направления деятельности ДОУ, контролирует рациональное использование бюджетных средств, организует и совершенствует методическое обеспечение, рассматривает отчет по самообследованию ДОУ, регулирует деятельность общественных организаций, принимает решения по вопросам охраны ДОУ, принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни ДОУ.В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3.10. SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

|  |
| --- |
| **Критерий 1 Лидирующая роль руководителя** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Администрация обсуждает с сотрудниками миссию, основные ценности, политику учреждения, цели и задачи в области качества образования и воспитания, совместно разрабатываются проекты соответствующих документов**.** | Недостаточное участие некоторых педагогов в реализации Программы развития и в совершенствовании всех сторон деятельности ДОУ |
| Активно вовлекается персонал в инновационную работу. Вопросы, связанные с менеджментом качества образования, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.Внешняя деятельность рассматривается как способ донесения до общества миссии политики и стратегии учреждения, средство формирования положительного имиджа ДОУ.Результаты самообследования ДОУ широко обсуждаются коллективом и используются для корректировки внутренней политики и системы контроля качества образования. |  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Непрерывное совершенствование системы обратной связи с сотрудниками, родителями, социальными партнерами, включая различные формы семинаров, опросов, проведение анкетирования, использование официального сайта ДОУ. | Возможность возникновенияпротиворечий интересов заинтересованных при реализации программ дошкольного образования. |
| **Критерий 2. Политика и стратегия** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Функционирует комплексная система сбора и анализа информации, которая охватывает большую часть основных процессов ДОУ. Получаемые результаты используются при разработке и корректировке долгосрочной политики.Разрабатывается система информирования сотрудников и  | 1**.**Комплексная система сбора и анализа информации отражает не все основные процессы ДОУ. 2.Отсутствие измеряемых показателей и методов мониторинга по некоторым процессам. |
|  родителей о проводимой политике и стратегии. Для распространения информации используются информационно-коммуникативные технологии (мессенджеры, официальный сайт), заседания Педагогического совета, родительские собрания, дистанционныеформы взаимодействия субъектов образовательных отношений. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Разработка и внедрение системы учетапотребностей и ожиданий заинтересованных сторон на основе обратной связи с заказчиками образовательных услуг | Отсутствие отражения в политике и стратегии ДОУ имеющихся потребностей всех заинтересованных сторон |

|  |
| --- |
| **Критерий 3. Ресурсы и партнеры** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Разработана и действует многоуровневая документированная система управления финансовыми ресурсами, дающая определенную самостоятельность ДОУ, стимулирующая профессиональную деятельность работников. Основные планируемые финансовые показатели и результаты обсуждаются и принимаются всеми членами коллектива.2.Система управления материальными ресурсами ДОУ непрерывно совершенствуется.3.Разработана и реализуется единая концепция управления информационными ресурсами, нормативно-методическим и административным сопровождением образовательных программ. Регулярно проводится мониторинг информационных ресурсов, на основе анализа результатов принимаются корректирующие меры. | Недостаточно широкое внедрение в ДОУ автоматизированной системы мониторинга и прогнозирования спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| 1.Проведениесистематическойпланируемойи контролируемой работы с внешними партнерами.2.Регламентация взаимоотношений со стратегическими партнерами договорами.3.Принятиерешенийпоразвитиюирасширению сфер сотрудничества. | Не выявлены. |
| **Критерий4.Управлениепроцессами** |
| **Деятельность по разработке, внедрению и улучшению системы качества** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Документировано более 50% основных процессов, внедряется система постоянного мониторинга. Получаемые результаты анализируются и сравниваются с поставленными целями, принимаются необходимые коррекционные меры.2.Активноиспользуетсяофициальныйсайт ДОУ в деятельности по разработке, внедрению и улучшению системы качества. | Отсутствие подготовленных специалистов по менеджменту качества и аудиту не только из числа педагогов и внешних экспертов. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Вся документация доступна для заинтересованных сторон, периодически анализируется и пересматривается. | Не выявлены. |
| **Основные процессы образовательной деятельности** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Высокийобразовательныйквалификационный уровень педагогов.2.Сформировано и поддерживается единое видение образования, которое положено в основу содержания программ и образования в целом.3.Процедура приема воспитанников в ДОУ документирована и осуществляется на основании направлений отдела образования.4.Осуществляется информационная, консультационная и материальная поддержка участия педагогов в конкурсах различного уровня. | Недостаточный объем инновационной деятельности ДОУ. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
|  1.Проведение единой политики по организации связи с социальными партнерами, обеспечение преемственности со следующим уровнем образования. 2.Своевременный анализ удовлетворенности социальных заказчиков качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг (анкетирование). | Недостаточное использование инновационных образовательных технологий в работе с родителями (законными представителями). |
| **Вспомогательные процессы ДОУ** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Внедрена и действует единая локальная автоматизированная система бухучета, которая обеспечивает необходимый аналитический учет затрат, автоматическое формирование промежуточной и отчетной бухгалтерской документации.2.Разработана единая кадровая политика и программа обеспечения кадрами. Вакансий нет.3.Разработана и внедрена единая система анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой, подписки на периодические издания.4.Условия труда сотрудников и условия обучения воспитанников полностью соответствуют нормам и правилам.5.Проведена специальная оценка условий труда по всем рабочим местам. Разработаны планы улучшения условий труда и обучения.6.Педагогическийколлективпрошелобучение по оказанию первой помощи.7.Осуществляется система мероприятий по подготовке сотрудников и воспитанников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся учебные тренировки. | 1.Автоматизированная система бухучета нуждается в доработке.2.Необходимо создать систему автоматизированного учета используемой методической литературы и периодических изданий. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| 1.Привлечение для оценки и оптимизации образовательной среды всех заинтересованных сторон, включая различные общественные организации.2.Сравнение уровня развития образовательной среды и услуг с достижениями ведущих ДОУ России, непрерывное улучшениепоказателей деятельности. | Не выявлены. |

|  |
| --- |
| **Критерий5. Удовлетворенность потребителей** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и других социальных заказчиков качеством предоставляемых услуг. | Недостаточно регулярное оценивание степени удовлетворенности субъектами образовательного процессадеятельностью ДОУ. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Определение ответственных за поддержание постоянных отношений с выпускниками и их родителями, за сбор информации об уровне удовлетворенности учителей школ деятельностью ДОУ. | Не выявлены. |
| **Критерий6.Удовлетворенностьперсонала** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Наблюдается положительная тенденция в удовлетворенности сотрудников основными аспектами деятельности ДОУ за определенный промежуток времени по основные направлениям. | Отсутствие методологии оценки удовлетворенности персонала. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда сотрудников, их инновационной деятельности. | Не выявлены. |
| **Критерий7.Влияние ДОУ на общество** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Имеются свидетельства о положительном восприятии ДОУ обществом как образовательно-воспитательной единицы общества (в частности на официальном сайте). | Не выявлены. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| 1.Систематический сбор и анализ информации, определяющей показатели влияния ДОУ на общество, сравнение достигнутых результатов с поставленными целями.2.Анализ способов сбора информации, их периодическое совершенствование с применением ИКТ. | Не выявлены. |
| **Критерий8.РезультатыдеятельностиДОУ** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Результаты деятельности ДОУ поданным различных процедур оценки соответствуют показателям большинства ДОУ района, края. | Отсутствие расширенной системы показателей деятельности ДОУ |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Сбор информации о восприятии результатов ДОУ обществом, привлечение общественной экспертизы. | Не выявлены. |

 Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОУ:

 -модернизациявоспитательно-образовательнойдеятельностисвоспитанниками;

 -приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;

 -проектирование,реализуемыхвучрежденииобразовательныхпрограммвсоответствиис современными требованиями к их структуре и содержанию;

 -совершенствованиесистемывзаимодействияучрежденияссоциальнымипартнерами;

 -привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и использования дистанционных форм взаимодействия;

 -обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ и дальнейшей цифровизации воспитательно-образовательного процесса.

IV.Концепция развития ДОУ

**4.1. Цель и задачи Программы развития**

Миссия ДОУ – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их всестороннего развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и превышение его в художественно-эстетическом развитии воспитанников.

Программа развития разработана в целях повышения результативности и эффективности деятельности учреждения, определения стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему.

 Программа развития выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДОУ, определенными как приоритетные на период до 2029 г., и учитывает необходимость решения **следующих задач**:

**-**продолжать внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс;

-расширить спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;-совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогов;

-содействовать повышению роли родителей в воспитательно-образовательном процессе и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;

-расширять связи с учреждениями-партнерами;

-модернизировать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ;

**4.2. Ценностные приоритеты развития ДОУ**

ДОУ в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Федерального проекта развития образования; стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года.

**1.Ценность инновационного характера дошкольного образования**. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер образования как ценность означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОУ целевые ориентиры, изложенные в ФГОС ДО.

**2.Качество воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.** «Субъектами требований к качеству образования в ДОУ на данный момент выступают ребенок, родители, школа – все субъекты, заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному учреждению. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников в ДОУ.

Критериями оценки качества образовательной деятельности являются:

-цель образовательной деятельности;

-ресурсные условия образовательной деятельности;

-процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровье сбережение, работоспособность воспитанника;

-система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы.

**3. Ценность продуктивного взаимодействия личности взрослого человека с развивающейся личностью ребенка.** Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОУ с одной стороны разумные и эмоциональные отношения с ребенком, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Опора на выше изложенные ценности обусловила развитие ДОУ по следующим направлениям:

 -моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации проектной деятельности, направленной на достижение каждым воспитанником целевых ориентиров; расширения системы дополнительных образовательных услуг;

 -совершенствование стратегии и тактики построения пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;

 -построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

 -совершенствование структуры управления учреждением на основе демократизации управления и проектного менеджмента.

**V.Приоритетные направления реализации Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проекты** | **Направлениеразвития** | **Периодреализации, годы** |
| 20242025г. | 2025-2026г. | 2026-2027г. | 2027-2028г. |
| Программное обеспечение, методики, технологии | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Управление качеством дошкольного образования | 1.Ведение образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.2.Обновление дополнительных образовательных программ.3. Внедрение инновационных личностно-ориентированных технологий | **+****+****+** | **+****+****+** | **+****+****+** | **+****+****+** |
| Условия реализации основной образовательной программы ДОУ | Создание условий реализации программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Информатизациядошкольногообразования | Продолжать внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Безопасностьобразовательногопроцесса | Укрепление материально- технической базы детского сада, построение динамичной, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Здоровьесберегающиетехнологии | Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Кадровая политика, поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах различного уровня, мероприятиях ДОУ, района, обучение молодых специалистов | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работа с родителями | Продолжение работы консультативного пункта по работе с семьями, дети которых не посещают ДОУ | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Развитиесоциальногопартнерства | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Государственно-общественноеуправление | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Проект 1. «Программное обеспечение, методики, технологии»**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятияпроекта** | **сроки** | **Источникифинансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Консультация для педагогов «Инновационные технологии сегодня» | 2024г. | БезФинансирования | Заведующий |
| 2 | Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий в образовательном процессе | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 3 | Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2024-2026г. | БезФинансирования | Заведующий |
| 4 | Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2024-2025г. | БезФинансирования | Заведующий |
| 5 | Семинар-практикум «Инновационные технологии в организации воспитательно- образовательной работы в ДОУ» | 2024-2025г. | БезФинансирования | Заведующий |
| 6 | Семинар – практикум «Презентация инновационных проектов» | 2024-2025г. | БезФинансирования | Заведующий |

**Ожидаемый результат:** Методические разработки по обучению педагогов использованию инновационных технологий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

**Социальный эффект:** Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**Проект 2.Управление качеством дошкольного образования**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП.

 **Задачи:** Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

 Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятияпроекта** | **сроки** | **Источникифинансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Формированиенормативно – правовой базы | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 2 | Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 3 | Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 4 | Совершенствование системы мониторинга качества образовательных услуг в учреждении. | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 5 | Совершенствование предметно- пространственной среды учреждения в соответствии с ФГОС ДО | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 6 | Корректировка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 7 | Совершенствование механизма деятельности Совета ДОУ | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |

 **Ожидаемый результат:** Повышение качества образовательного процесса.

**Проект 3 . «Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

**Цель:** Совершенствование уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

 4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятияпроекта** | **сроки** | **Источникифинансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Систематизация электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей, педагогов и т.д.) | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 2 | Систематизацияэлектронногодокументооборота | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 3 | Работа в системе ИАС «Аверс ДОО», «Навигатор дополнительного образования» | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 4 | Повышение ИКТ- компетенции педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 5 | Внедрение ИКТ- технологий в образовательный процесс | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 6 | Оснащениенеобходимымоборудованием | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий,Заведующий хозяйством |
| 7 | Организацияэффективногосетевоговзаимодействия | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 8 | Ведение и расширение сайта, как доступного центра информации о работе и жизни учреждения. | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |

**Ожидаемый результат:**

 - Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

-Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

-Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

-Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

-Участие в проектах села, города, края, страны через выход в глобальную Internet сеть.

-Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

-Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

**Проект 4. Безопасность образовательного процесса**

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт здания, что привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсо обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:** 1.Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2.Поддержание здания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятияпроекта** | **сроки** | **Источникифинансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Капитальный ремонт здания. | 2024-2026г. | бюджетные и внебюджетные средства | Заведующий,заведующий хозяйством |
| 2 | Замена электропроводки в здании ДОУ. | 2024-2026г. | бюджетные и внебюджетные | Заведующий,заведующий хозяйством |
| 3 | Благоустройство детских площадок. | 2024-2028г. |  средства | Заведующий,заведующий хозяйством |
| 4 | Установка камер видеонаблюдения. | 2024-2028г. | бюджетные и внебюджетные | Заведующий,заведующий хозяйством |

 **Ожидаемый результат:**

 - Благоустроенные площадки.

 -Оборудованная спортивная площадка

**Социальный эффект:**

-Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

-Повышение рейтинга ДОУ.

**Проект 5. Здоровье. Здоровье сберегающие технологии**

**Проблема**: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

 1.Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;

2.Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей; 3.Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

 4.Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятияпроекта** | **Сроки** | **Источникифинансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 2 | Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 3 | Оформление информационных стендов для родителей в группах: « В здоровом теле-здоровый дух» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Азбука здоровья для родителей» | 2024-2025г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 4 | Внедрение инновационных форм работы с семьей: - реализация совместных проектов «День здоровья», «Туристический поход», «Мы за здоровый образ жизни». -выпуск журнала для родителей «Здоровый ребенок – счастливые родители» -участие в онлайн акциях | 2024-2028г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 5 | Участия в спортивных мероприятиях, досугах | 2024-2029г. | Безфинансирования | Педагоги |
| 6 | Регулярное обновление странички «ЗОЖ» на сайте ДОУ  | 2024-2029г. | Безфинансирования | Педагоги |

 **Ожидаемый результат**:

-Снижение уровня заболеваемости детей.

-Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровье сберегающих технологий.

**Социальный эффект:**

-Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

-Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Распространение педагогического опыта.

**Проект 6. Кадровая политика**

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ

2. Совершенствовать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников

3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятияпроекта** | **Сроки** | **Источникифинансирования** | **Исполнители** |
| 1 | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2024-2029г. | Безфинансирования | Заведующий, педагоги |
| 2 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ на курсах повышения квалификации. | 2024-2029г. | Средства бюджета | Заведующий |
| 3 | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационныетехнологии, и пр.) | 2024-2029г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 4 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Совершенствование работы «Школы молодого педагога» | 2024-2029г. | Безфинансирования | Заведующий |
| 5 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ в сфере информационно-компьютерных технологий. | 2024-2029г. | Безфинансирования | Педагоги |
| 6 | Трансляция обобщенного опыта работы на районном и краевом уровне (участие в конкурсе «Воспитатель года», районных «Педагогических чтениях», муниципальных методических объединениях, семинарах) | 2024-2029г. | Безфинансирования | Заведующий, педагоги, специалисты |
| 7 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2024-2029г. | Безфинансирования | Заведующий |

**Ожидаемый результат:** Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

**Социальный эффект**:

-Повышение уровня компетенции педагогов.

 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников вконкурсном движении.

-Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

**Проект 7. Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:** 1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического и художественно-эстетического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия проекта** | **Мероприятия** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| 1 | МКОУ СОШ № 17с. Сухая Буйвола | Совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, экскурсии | Конспекты мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс |
| 2 | Дом культуры | Спектакли, конкурсы, представления, просмотр мультфильмов, участие в концертах, сельских конкурсах | Выставки рисунков, концерты | Обогащение социально- эмоциональной сферы детей |
| 3 | Библиотекас. Сухая Буйвола | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, конкурсы чтецов, детские рукописные книги | Обогащение познавательной сферы детей |
| 4 | Музей | Экскурсии, посещение мероприятий, выставок | Выставки рисунков | Обогащение социально- эмоциональной сферы детей, воспитание патриотических чувств |
| 5 | Участковая больницас. Сухая Буйвола | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинскиерекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |

**VI.Прогнозируемый результат Программы развития ДОУ**

**Для педагогов**:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

 -квалификация педагогов позволит обеспечить достижение целевых ориентиров дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

**Для воспитанников и родителей**:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

-достижение детьми целевых ориентиров ФГОС ДО;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

**Для ДОУ**:

-будет отработана система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

 - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты:** | **Критерии результативности** |
| Достижение целевых ориентиров | ФГОС ДО (п.4.6) |
| Повышение квалификации педагогических кадров | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ. Овладение образовательными технологиями, ИКТ технологиями. |
| Снижение уровня заболеваемости среди детей и педагогов, использование здоровьесберегающих технологий. | Сохранение здоровья детей и педагогов Формирование у детей комплекса знаний о собственном здоровье и способах (навыков) его укрепления, негативного отношения к вредным привычкам.Улучшение санитарно-гигиенических условий в ДОУ |
| Построение развивающего образовательного этнокультурного пространства и образовательно- воспитательной системы ДОУ | Модернизация имеющегося оборудования, игровых и технических средств воспитания и обучения. Применение педагогами компьютерных технологий |
| Взаимодействие с родителями | Повышение компетентности родителей в области нравственности, здоровья. Расширение форм взаимодействия: совместные проекты, дни и недели открытых дверей. Выставки, конкурсы, анкетирование, оформление фотоальбомов, встречи на сайте  |