

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие физическое развитие детей, предусматривая использование
- Создать условия для реализации

Утверждаю:

заведующий МКДОУ ДС № 20  
«Буратино» с. Сухая Буйвола

М.Н. Гревцева

Приказ № 60 от 29.05.2025г.



## План

### летней оздоровительной работы

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей № 20

«Буратино»

с. Сухая Буйвола на 2025 год.

с. Сухая Буйвола

**Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в чистом воздухе, а также развитии познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

**Воспитательно-образовательная работа**

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки             | Ответственные                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                           |
| Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.                                                    | Май-август 2025   | Заведующий,<br>Зам.зав.по ВР,<br>педагоги |
| г. Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.                                                                                                                                                                                                                                         | 1-я неделя июня   | Педагоги                                  |
| <b>Воспитательно-образовательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                           |
| Организация работы в группах по летнему расписанию ООД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОП     | Зам.зав. по ВР                            |
| Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и их родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По плану муз.рука | Муз.рук                                   |
| Регулярная организация трудовой деятельности детей: на участках;<br>- с игровым и бросовым материалом;<br>- с тканью, бумагой.<br><br>Организация различных видов игровой деятельности детей: сюжетно-ролевых игр;<br>- театрализованных игр, драматизации;<br>- подвижных игр и игр малой подвижности;<br>- спортивных игр;<br>- дидактических и развивающих игр;<br>- игр с песком, водой и ветром; | В течение ЛОП     | Воспитатели,<br>специалисты               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| -игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.<br><br>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе;<br>- проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе; проведение спортивных игр, праздников. |               |                                           |
| <b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                           |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)                                                                                                                                                                                                                   | В течение ЛОП | Медсестра<br><br>Воспитатели              |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, развитие координации движений).                                                                                                                             | В течение ЛОП | Медсестра, воспитатели                    |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение ЛОП | Завхоз, медсестра                         |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)                                                                                                                                                                                                                    | В течение ЛОП | Воспитатели                               |
| <b>Профилактическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                           |
| Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь          | Заведующий, ответственный по охране труда |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами                                                                                                    | Июнь          | Заведующий, ответственный по охране труда |
| Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                                                                                                                                                                | Июнь          | Заведующий, ответственный по охране труда |
| Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.                                                                                                                                                                                                                | Июнь          | Заведующий, ответственный по охране труда |
| Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».                                                                                                                                                                                                                                             | В течение ЛОП | Медсестра, педагоги                       |
| Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение ЛОП | Воспитатели                               |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| Индивидуальная работа с родителями ( по запросам и интересам родителе.<br>Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).<br>Оформление папок-передвижек:<br>• организация закаливающих процедур.<br>• профилактика кишечных инфекций;<br>• витаминное лето;<br>• опасные насекомые<br>Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». Привлечение родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов | В течение ЛОП | Воспитатели                        |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                    |
| Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Июль-август   | Сотрудники ДОУ                     |
| Уборка, озеленение территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Постоянно     | Заведующий, Заведующий хозяйством, |
| <b>Контроль и руководство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                    |
| Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение ЛОП | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |
| Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь-август   | Заведующий                         |
| Соблюдение режима дня в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение ЛОП | Зам. зав. по ВР                    |
| Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение ЛОП | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |
| Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОП | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |
| Организация и интеграция различных видов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение ЛОП | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |
| Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение ЛОП | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |
| Ведение документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июль          | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |
| <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                    |
| Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май           | Зам.зав.по ВР                      |
| Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение ЛОП | Заведующий, Зам.зав.по ВР          |

|                                                                                                                   |               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ»              |               |                              |
| Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы | В течение ЛОП | Заведующий,<br>Зам.зав.по ВР |
| Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).                                                              | В течение ЛОП | Заведующий,<br>Зам.зав.по ВР |

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы                                                                                                                                     | Условия организации |                                                                                       |                                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                  | Место               | Время                                                                                 | Продолжительность по группам (мин.)                              | Ответственные |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                              | На воздухе          | ежедневно перед завтраком                                                             | Младшая – 6,<br>Средняя – 8 ,<br>Старшая -10                     | Воспитатели   |
| Занятия по физической культуре                                                                                                                   | На воздухе          | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Вторая мл. -10<br>Младшая – 15,<br>Средняя – 20,<br>Старшая – 25 | Воспитатели   |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)                     | На воздухе          | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                                                | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.                         | Воспитатели   |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в | На воздухе          | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                                                | Младшие – 6,<br>Средняя -8,<br>Старшая -10                       | Воспитатели   |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                               |                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| равновесии,<br>упражнения для<br>активизации<br>работы глазных<br>мышц,<br>гимнастика<br>расслабления,<br>упражнения на<br>формирование<br>правильной<br>осанки,<br>упражнения на<br>формирование<br>свода стопы. |                                                               |                                                                               |                                             |                                             |
| Элементы видов<br>спорта,<br>спортивные<br>упражнения:<br>катание на<br>самокатах, езда на<br>велосипедах,<br>футбол                                                                                              | На воздухе                                                    | ежедневно, в<br>часы<br>наименьшей<br>инсоляции                               | Средняя – 10,<br>Старшая – 12               | Воспитатели                                 |
| Гимнастика<br>пробуждения:<br>гимнастика<br>сюжетно –<br>игрового<br>характера «Сон<br>ушел. Пора<br>вставать. Ножки,<br>ручки всем<br>размять»                                                                   | Групповая<br>комната                                          | ежедневно<br>после<br>дневного сна                                            | Для всех возрастных<br>групп -3-5 мин.      | Воспитатели<br>групп                        |
| Закаливающие<br>мероприятия:<br>умывание<br>прохладной<br>водой,<br>босохождение,<br>солнечные и<br>воздушные ванны.                                                                                              | С учетом<br>специфики<br>закаливающ<br>его<br>мероприяти<br>я | по плану в<br>зависимости<br>от характера<br>закаливающег<br>о<br>мероприятия | Согласно требованиям<br>действующего СанПиН | Воспитатели                                 |
| Индивидуальная<br>работа в режиме<br>дня                                                                                                                                                                          | С учетом<br>специфики<br>индивидуа<br>льной<br>работы         | ежедневно                                                                     | 3 – 7 мин.                                  | Воспитатели<br>групп                        |
| Праздники,<br>досуги,<br>развлечения                                                                                                                                                                              | На воздухе                                                    | 1 раз в<br>неделю                                                             | Не более 30 мин.                            | Воспитатели,<br>музыкальные<br>руководители |
| Включение в<br>меню витаминных<br>напитков, фруктов<br>свежих овощей                                                                                                                                              | Май – август                                                  |                                                                               | Медицинская сестра                          |                                             |

**Организация совместной, образовательной деятельности педагогов с детьми, на летний оздоровительный период**

| День недели | Младшая гр.           | Средняя гр.           | Старшая гр.            |
|-------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Понедельник | 9.00<br>Физкультурное | 9.00<br>Музыкальное   | 9.20<br>Физкультурное  |
| Вторник     | 9.00<br>Музыкальное   | 9.00<br>Физкультурное | 9.30<br>Музыкальное    |
| Среда       | День игр              | 9.20<br>Музыкальное   | 10.00<br>Физкультурное |
| Четверг     | 9.00<br>Физкультурное | 9.20<br>Физкультурное | 9.30<br>Музыкальное    |
| Пятница     | 9.00<br>Музыкальное   | 9.00<br>Физкультурное | 9.30<br>Физкультурное  |

| РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Деятельность в течение дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Время         |
| • утренний приём детей на воздухе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.00 – 8.00   |
| • утренняя гимнастика на воздухе под музыку;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.00 – 8.30   |
| • подготовка к завтраку, завтрак в группе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.30 – 9.00   |
| • ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.00 – 9.50   |
| • 2 завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.50 – 10.00  |
| • совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:<br>• индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе;<br>• физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;<br>• закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);<br>• стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);<br>• игры с песком и водой, подвижные игры; | 10.00 – 12.00 |

|                                                                                           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| • подготовка к обеду, обед:                                                               | 11.00 – 12.45 |
| 1-я мл.гр.                                                                                | 11.30 – 12.15 |
| 2-я мл.гр.                                                                                | 11.45 – 12.30 |
| Средняя, старшая группы                                                                   | 12.00 – 12.45 |
| • сон при открытых окнах:                                                                 | 12.15 – 15.15 |
| 1-я мл.гр.                                                                                | 12.15 – 15.15 |
| 2-я мл.гр.                                                                                | 12.30 – 15.15 |
| Средняя, старшая группы                                                                   | 12.45 – 15.15 |
| • гимнастика после сна;                                                                   | 15.15 – 15.20 |
| • полдник;                                                                                | 15.30 – 15.45 |
| • самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. | 16.00 – 17.30 |

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

| Дни недели                                                                                       | <p align="center"><b>ИЮНЬ</b><br/> <b>«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»</b><br/> <b>1 неделя.</b><br/> <b>Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!</b><br/> <b>(02.06. -06.06.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Понедельник</b><br/> <b>02.06.2025 г</b><br/> <b>«Международный день защиты детей»</b></p> | <p>Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?».</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», «Мир глазами детей».</p> <p>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах», Л.Воронкова «Что сказала бы мама».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</p> <p>П/и: «Краски», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса»;</p> <p>Акция «Как любить своего ребёнка» (раздача родителям буклетов)</p> <p>Мероприятие ко Дню защиты детей: «Супер - детки!»</p>                                                                                                                                 |
| <p><b>Вторник</b><br/> <b>03.06.2025г</b><br/> <b>«Всемирный день велосипеда»</b></p>            | <p>Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге, о назначении велосипедных дорожных знаков, «Кто придумал велосипед?»</p> <p>Дидактические игры: «На перекрёстке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак».</p> <p>Конкурс семейных рисунков «Какие разные велосипеды».</p> <p>Информация для родителей, как научить ребёнка ездить на велосипеде, о безопасном велосипеде, о правилах подбора велосипеда для ребёнка.</p> <p>Просмотр презентации на тему «История изобретения велосипеда»;</p> <p>Рассматривание альбома «Необычные велосипеды».</p> <p>Загадки про велосипед.</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства».</p> <p>Беседы: «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Дорожные знаки для велосипедиста».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Среда</b><br/><b>04.06.2025г</b><br/><b>«День лета»</b></p>                                    | <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» и др.</p> <p>Рисование «Солнышко» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк» и др.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца.</p> <p>Игры с песком.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>05.06.2025г</b><br/><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> | <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Составление памяток для родителей совместно с детьми: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Игра «Доскажи пословицу».</p> <p>Физкультминутка «Солнышко».</p> <p>Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».</p> <p>Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).и др.</p> <p>Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>Опыт «Роль воздуха в жизни растений».</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>06.06.2025г</b><br/><b>«День рождения великого поэта А.С. Пушкина»</b></p>  | <p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка»</p> <p>Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</p>                |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                                             | <p><b>2 неделя.</b></p> <p><b>Тема недели: «Россия – Родина моя!»</b></p> <p><b>( 09.06. -11.06.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>09.06.2025г</b><br/><b><u>День беседы о Родине</u></b></p>              | <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва», «Где я бывал», «Россия Родина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>моя».</p> <p>Рассматривание государственных символов России (официальных и неофициальных).</p> <p>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Аппликация: «Флаг».</p> <p>Чтение стихов о мире, о родном крае.</p> <p>Русские народные игры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Вторник</b><br/><b>10.06.2025г</b><br/><b>«День улиц</b><br/><b>села Сухая</b><br/><b>Буйвола»</b></p> | <p>Беседа: «Почему так названа улица?».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке».</p> <p>Фотовыставка «Улицы нашего села».</p> <p>Строительная игра: «Мое село».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу».</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>Рисование «На улицах родного села».</p> <p>Рассматривание альбома и книг: «Мое село».</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Конкурс рисунка: «Село или город будущего» - совместно с родителями</p>                                                     |
| <p><b>Среда</b><br/><b>11.06.2025г</b><br/><b>«День России»</b></p>                                          | <p>Рисование: «Мы живем в России»</p> <p>Чтение и заучивание стихов о России</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p> <p>Акция: книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»</p> <p>Квест - игра: «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                                                     | <p><b>3 неделя.</b></p> <p><b>Тема недели: «Цветочная неделя»</b></p> <p><b>(16.06. - 20.06.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>16.06.2025г</b><br/><b>«Цветочная</b><br/><b>поляна»</b></p>                    | <p>Наблюдения за цветами на участке;</p> <p>Беседы о цветущих растениях;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Отгадывание загадок о цветах;</p> <p>Рисование: «Цветочная поляна»;</p> <p>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Разучивание стихов</p> <p>Зрительная гимнастика «Пчелка на цветке».</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком».</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Вторник</b><br/><b>17.06.2025г</b><br/><b>«Лекарственн</b><br/><b>ые растения»</b></p>                 | <p>Беседа: «Путешествие в мир лекарственных растений!», «Правила сбора лекарственных растений», «Растения, которые лечат».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «О травах», А. Пришвин «Иван-Чай», Т. Белозёров «Одуванчик» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай и назови», «Съедобное — несъедобное», «Растения — доктора простудных заболеваний», «Собери целое из частей», «Чей листок?», «Четвертый лишний», «Узнай растение», «Вершки-корешки».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Зеленый доктор» (лечебные свойства подорожника);</p> <p>Рисование «Цветы», Летнее настроение», «Букет»;</p> <p>Слушание музыки: Ю. Антонов «Не рвите цветы», В. Моцарт «Цветы»,</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | П. И. Чайковский «Цикл времена года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Среда<br/>18.06.2025г<br/>«Садовые<br/>цветы»</b>           | <p>Беседы: «Садовые цветы», «Части растения»</p> <p>Слушание музыки: «Вальс цветов», Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», М. Протасов «Одуванчики»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин цветов».</p> <p>Игра с мячом «Я знаю пять цветов».</p> <p>Настольный театр: «Дюймовочка».</p> <p>Составление рассказов по желанию детей о лекарственных растениях.</p> <p>Опыт по экологии: «Как растения теряют влагу через испарение»</p> <p>Лепка: «Цветок в вазе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Цветы нашего края»</p> <p>Д/И «Подбери цвет», «Отгадай что за растение».</p> <p>Исследовательская деятельность: глинистая и песчаная почва. Предложить детям выявить участки глинистой и песчаной почвы на территории детского сада, какие растения на них растут и когда они появляются;</p> <p>Труд в природе: полив и прополка цветов на клумбе.</p> <p>Рассматривание репродукции А. Аверина «Васильки».</p> <p>Рассмотреть цветы на клумбах на территории детского сада.</p> |
| <b>Четверг<br/>19.06.2025г<br/>«День<br/>одуванчика»</b>       | <p>Наблюдения с детьми во время прогулок, рассматривание строения одуванчика, выделить основные части (стебель, листья, цветок).</p> <p>Творческие работы с использованием нетрадиционных техник: «Там и тут, там и тут одуванчики растут».</p> <p>Беседа: «Одуванчик — маленькое солнышко», целебные свойства одуванчика.</p> <p>Отгадывание загадок, чтение стихов, знакомство с легендами и сказками об одуванчиках.</p> <p>Просмотр познавательного видео: «Одуванчик - растение волшебник».</p> <p>Знакомство с окружающим миром «Всё о растении одуванчик».</p> <p>Чтение «Сказка про одуванчик», Наталья Ружанская.</p> <p>П/игра «Одуванчики и ветер».</p> <p>Д/игра «Задачки» (составление и решение арифметических задач про одуванчики).</p> <p>Рисунки на тему «Цветы», для составления альбома «Цветочный калейдоскоп».</p>                                                                                                                                                                  |
| <b>Пятница<br/>20.06.2025г<br/>«День памяти<br/>и скорби».</b> | <p>Беседа: «День памяти и скорби».</p> <p>Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале войны</p> <p>Просмотр фотографий с поля боя, прослушивание звуков военных действий</p> <p>Просмотр фотографий тыла времен войны</p> <p>Просмотр презентации «День памяти и скорби»</p> <p>Изготовление корабликов.</p> <p>Прослушивание музыки песни «Священная война».</p> <p>Экскурсия «Зажгите свечи», с запуском корабликов и свечей на реке Лена (22 июня)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дни недели</b>                                              | <p><b>4 неделя.</b></p> <p><b>Тема недели: «Неделя здоровья»</b></p> <p><b>(23.06. -27.06.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Понедельник<br/>23.06.2025г<br/>«Витаминный»</b>            | <p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов - кушать вредно», беседа о витаминах и их роли в жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>день»</b>                                                   | <p>человека, о пользе витаминов А, В, С и D для здоровья.<br/>         Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду» и др.<br/>         Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».<br/>         Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».<br/>         Наблюдение: «Витамины на грядках».<br/>         Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»<br/>         Отгадывание загадок о витаминах и полезных продуктах<br/>         Игры: «Собери овощи и фрукты», «Витаминка», «Сварим борщ», «Толстяки и худышки».<br/>         Лепка «Витамины» с использованием соленого теста.<br/>         Просмотр презентации «Витамины»<br/>         Выставка рисунков: «Витаминки в банке»</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вторник<br/>24.06.2025г<br/>«День зубной<br/>щетки»</b>     | <p>Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой».<br/>         Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности».<br/>         Сюжетно - ролевая игра «Доктор».<br/>         Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно».<br/>         Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек.<br/>         Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце»)<br/>         Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка»<br/>         Игра - квест «Поможем зубной щетке»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Среда<br/>25.06.2025г<br/>«День<br/>Здоровья»</b>           | <p>Беседы: «Где прячется здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом».<br/>         Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.<br/>         Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство».<br/>         Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!»<br/>         С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».<br/>         Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья».<br/>         Викторина «Азбука здоровья».<br/>         Отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.<br/>         Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».<br/>         Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> |
| <b>Четверг<br/>26.06.2025г<br/>«День фруктов<br/>и овощей»</b> | <p>Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и дереве»<br/>         Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня»<br/>         Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр»<br/>         Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек»<br/>         Рисование «Мой любимый фрукт-овощ».<br/>         Хороводная игра «Огородная — хороводная».<br/>         Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин с муляжами».<br/>         Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами.<br/>         Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>Игра «Где овощи, где фрукты».</p> <p>Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи для супа, фрукты для компота».</p> <p>Игра-пантомима «Был у зайки огород».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>27.06.2025г</b><br/><b>«Личная</b><br/><b>гигиена - залог</b><br/><b>здоровья»</b></p> | <p>Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены».</p> <p>Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!», А что такое микробы?, «Внутренние органы человека».</p> <p>Эксперимент «Микробы боятся мыла»</p> <p>Физкультминутка: «Умываюсь по утрам».</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело»</p> <p>Игра «Разрешается – запрещается», «Культурно-гигиенические навыки»</p> <p>Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина..</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение».</p> <p>Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки»</p> <p>Экспериментирование «Мои органы чувств».</p> <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                                                        | <p><b>ИЮЛЬ</b><br/><b>1 неделя.</b><br/><b>Тема недели: «Неделя книги»</b><br/><b>(30.06. -04.07.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>30.06.2025г</b><br/><b>«День книжки-</b><br/><b>малышки»</b></p>                   | <p>Беседы на темы «Мои любимые книжки-малышки», «Берегите книги!»;</p> <p>Дидактические игры: «Из какой сказки?», «Собери персонажей любимой сказки».</p> <p>Театрализованные игры по любимым сказкам («Репка», «Теремок», «Кот в сапогах», «Золушка» и другие);</p> <p>Организация выставок книг</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Загадывание загадок о героях сказок</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек в подарок малышам</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>Ремонт книжек;</p>     |
| <p><b>Вторник</b><br/><b>01.07.2025г</b><br/><b>«День сказок»</b></p>                                           | <p>Беседа: «Что такое сказка?»</p> <p>Чтение стихотворения «Сказка по лесу идет...»</p> <p>Н/и «Собери сказку» (пазлы)</p> <p>Физминутка: «Мы шагаем в сказку»</p> <p>Конструирование из бумаги любимого персонажа (оригами)</p> <p>Сказки - аскраски , трафареты</p> <p>Творческие мастерские: рисование, лепка или создание поделок по мотивам сказок.</p> <p>Показ кукольного театра, фланелеграф, теневой театр, перчаточный (сказки на выбор)</p> <p>Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций к сказкам</p> <p>Викторина по сказкам с вопросами и заданиями.</p> <p>Конструирование: Создание построек из конструктора на тему сказок.</p> <p>Игры с музыкальным сопровождением, связанные со сказочными</p>                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>сюжетами.</p> <p>Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>Просмотр презентации «Человек и книги», «Как делают книги».</p> <p>Составление описательных рассказов по сказкам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Среда</b><br/><b>02.07.2025г</b><br/><b>«День детских энциклопедий»</b></p>    | <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий.</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».</p> <p>Чтение и обсуждение отрывков из детских энциклопедий, обсуждение прочитанного.</p> <p>Рисование: Творческое занятие, где дети рисуют то, что им понравилось в прочитанных энциклопедиях.</p> <p>Мастер-класс: «Создаем свою энциклопедию» (Дети создают свои собственные мини-энциклопедии с рисунками).</p> <p>Просмотр обучающего видео о природе, животных или других интересных темах из энциклопедий.</p> <p>Семейный вечер: приглашение родителей на выставку детских работ и обсуждение впечатлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>03.07.2025г</b><br/><b>«Детские писатели»</b></p>           | <p>Выставка портретов детских писателей «Поэты и писатели — детям».</p> <p>Беседа: «Какие бывают книги», «Жизнь и творчество авторов (С. Я. Маршака, В. В. Бианки, М. М. Пришвина, Е. И. Чарушина, А. П. Гайдара, В. Драгунского и других).</p> <p>Викторина по произведениям авторов (задания, в которых нужно угадать автора по отрывку из произведения или ответить на вопросы по сюжету).</p> <p>Презентации: «Детские писатели», «Читаем, играем стихи и сказки любимых писателей».</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей.</p> <p>Игра «Кто есть кто?» (определить, каким персонажам сказок принадлежат сказочные имена)</p> <p>Загадки (использовать маски и атрибуты к загадкам по произведениям писателей).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» и «Книжный магазин».</p> <p>Театрализованная деятельность. Дети инсценируют отрывки из произведений, например, из сказок или стихотворений.</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку</p> |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>04.07.2025г</b><br/><b>«Дошкольник в мире финансов»</b></p> | <p>Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата»</p> <p>Оригами «Кошелек-это домик для денег»</p> <p>Игра «Деньги мира», «Деньги всякие нужны».</p> <p>Видеопрезентация: «История денег»</p> <p>Беседы на темы «Зачем людям деньги», «Семейный бюджет»</p> <p>Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах»)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк».</p> <p>Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах»</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Заучивание стихов;</p> <p>Дидактические и подвижные игры;</p> <p>Драматизация сказки «Три медведя»</p> <p>Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».</p>                                                                                        |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                             | <p><b>2 неделя.</b></p> <p><b>Тема недели: «День семьи, любви и верности»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    | (07.07. -11.07.2025 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b><br><b>07.07.2025г</b><br><b>«Моя семья»</b>     | <p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги».</p> <p>Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных».</p> <p>Беседа: «Что такое семья?», Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево?.</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей».</p> <p>Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего».</p> <p>Рассуждение «Что значит счастливая семья?».</p> <p>Чтение стихотворения. Я. Аким «Родня».</p> <p>Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй.</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья».</p> <p>Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы);</p> <p>Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители».</p> <p>Отгадывание загадок про семью.</p> <p>Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p> |
| <b>Вторник</b><br><b>08.07.2025г</b><br><b>«Семейные традиции»</b> | <p>Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьей».</p> <p>Игра: «Какая моя семья».</p> <p>Составление рассказа «Семья».</p> <p>Мимические упражнения на тему «Семья».</p> <p>Слушание песни «Семейный альбом».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная».</p> <p>Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных».</p> <p>Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка»;</p> <p>Беседы: «Мой брат (сестра)» и др.</p> <p>Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»;</p> <p>Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».</p> <p>С/р игры «Дом», «Семья»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Среда</b><br><b>09.07.2025г</b><br><b>«Я люблю свою семью»</b>  | <p>Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»;</p> <p>Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»;</p> <p>Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»;</p> <p>Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко».</p> <p>С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова».</p> <p>Д/и «Встречаем гостей всей семьей»;</p> <p>Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик».</p> <p>С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья».</p> <p>Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами — для бабушки, молоток — для папы и т. д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка — бабуля, бабулечка, бабуса).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Четверг<br/>10.07.2025г<br/>«Мой брат и сестра»</b>    | Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси — Лебеди», «Снежная королева».<br>Беседа: «Мои брат, сестра».<br>Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.).<br>Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе.<br>Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д..<br>Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья»<br>Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...»<br>Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире». |
| <b>Пятница<br/>11.07.2025 г<br/>«День заботы и любви»</b> | Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;<br>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»;<br>Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама».<br>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».<br>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».<br>Д/и «Кто для кого»<br>С/р игры: «Дом», «Семья»<br>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».<br>Презентация: «Мои родные и близкие».<br>Беседа по теме «Что такое семья?».<br>Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим.<br>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».                  |
| <b>Дни недели</b>                                         | <b>3 неделя.</b><br><b>Тема недели: «Край, в котором я живу (14.07. -18.07.2025 г.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Понедельник<br/>14.07.2025г<br/>«Мое родное село»</b>  | Беседы: «Наше родное село», «Достопримечательности села», «По страничкам истории родного края».<br>Экскурсии. По территории детского сада, по селу Сухая Буйвола, к достопримечательностям.<br>Сюжетно-ролевые игры.<br>Дидактические игры. «Найди домик», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мой адрес».<br>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта»<br>Рисование «Мой дом».<br>Аппликация «Улицы моего села».<br>Ситуативный разговор: «Мой домашний адрес».<br>Рассматривание альбома «Настоящее и прошлое» по теме: "Мое село"                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Вторник<br/>15.07.2025г<br/>«Достопримечательности села»</b></p>     | <p>Экскурсии — по улицам села, в музей, к памятникам.<br/>Игры-путешествия по плану-схеме с изображениями достопримечательностей, где дети должны назвать объект и рассказать о нём.<br/>Дидактические игры: «Узнай по описанию и найди», «Сложи картинку», «Узнай и назови».<br/>Изготовление открыток, коллажей, поделок на тему «Достопримечательности села».<br/>Рисование: «Наш парк».<br/>Беседа на тему: «Улицы моего села», «Что интересного есть в нашем селе?».<br/>Пословицы и поговорки о родном доме и их обсуждение: « Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом», и др</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Среда<br/>16.07.2025г<br/>«Деревья и кустарники нашего села»</b></p> | <p>Беседа: «Лес – наше богатство», «Деревья: строение, какие бывают деревья», «Кустарники (отличие от деревьев)», «О пользе деревьев и кустарников», «Правила поведения в природе», «Каким деревом я хотел бы быть».<br/>Рисование: «Люблю берёзку русскую то светлую, то грустную!»<br/>Наблюдение «Деревья и кустарники на участке детского сада».<br/>Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую...», И. Токмакова «Ели», «Осинка», русская народная песенка «Рябинушка», А. Лопатина «Жизнь дерева».<br/>Рассматривание картин с изображением деревьев: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. Левитан «Берёзовая роща», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию;<br/>Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба»<br/>Рисование на тему «Дерево»;<br/>Лепка «Гроздь рябины»,<br/>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Дерево или куст?», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю».<br/>П/ игры: «От дерева к дереву», «Раз, два, три – к названному дереву беги!»</p> |
| <p><b>Четверг<br/>17.07.2025г<br/>Грибы и ягоды нашего села</b></p>        | <p>Беседа по экологическому воспитанию: «Зачем лесу грибы?».<br/>Пальчиковая гимнастика: «По грибы».<br/>Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод».<br/>Музыкальная игра «Грибок».<br/>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы».<br/>Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды».<br/>Дидактическая игра для закрепления знаний о ягодах: «Сварим варенье».<br/>С/р игра: «Путешествие в лес».<br/>Д/и «Что растет в лесу?», «Дары осеннего леса».<br/>Подвижная игра «За ягодами», «У медведя во бору»<br/>Решение проблемных ситуаций: «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?».<br/>Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы».<br/>Аппликация: «Компот из ягод», лепка: «Ягоды земляники», «Корзинка с грибами», «Грибы».<br/>Хороводная игра «Грибники».<br/>Просмотр презентаций с изображением грибов и ягод.</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пятница<br/>18.07.2025г.<br/>Животный<br/>мир родного<br/>Ставропольско<br/>го края</b></p> | <p>Рассматривание альбома: «Животные нашего леса», лэпбук: «Дикие животные»,<br/>Д/и: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чья тень?», «Чьи следы», «У кого кто?», настольно-печатная игра «Зоопарк», лото «Дикие животные», «Расставь животных по высоте»<br/>Схемы рисунков и лепки диких животных, заготовки для аппликации «Лесные обитатели», заготовки для создания животных на основе втулок и схемы изготовления, трафареты «Дикие животные».<br/>С. р/игра: «Зоопарк», «Лесные обитатели».<br/>Решение проблемной ситуации «О защитной окраске диких животных».<br/>П/и: «Совушка - сова», «У медведя во бору».<br/>Чтение сказки , про храброго зайца» Д. Мамин – Сибиряк –<br/>Беседа «Заповедники Ставропольского края»<br/>Игры со шнуровальным планшетом «Животные»<br/>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»<br/>Настольный театр: «Три медведя»<br/>Отгадывание загадок о животных, используя силуэты или картинки.<br/>Презентации о животных и их детёнышах.<br/>Аудиозаписи: «Звуки дикой природы» (голоса зверей).<br/>Игра-викторина «Что мы знаем о своём селе».</p> |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                                          | <p><b>4 неделя.<br/>Тема недели: «Неделя безопасности»<br/>( 21.07. -25.07.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Понедельник<br/>21.07.2025г<br/>«Безопасное<br/>лето»</b></p>                               | <p>Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период.<br/>Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей.<br/>Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления».<br/>Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня.<br/>Изготовление знаков «Опасно».<br/>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры<br/>Проблемные ситуации, логические задания<br/>Просмотр мультимедийных фильмов.<br/>Наблюдение за растениями на территории ДОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Вторник<br/>22.07.2025г<br/>«День Правил<br/>дорожного<br/>движения»</b></p>                | <p>Беседа: Безопасное поведение на улице.<br/>Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...»,<br/>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.<br/>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».<br/>Рисование иллюстраций по прочитанному.<br/>Игра: «Светофор», сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители».<br/>Игры с песком: строим город.<br/>Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем,<br/>Изготовление альбома: «Права водителя».<br/>Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок».</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Среда</b><br/><b>23.07.2025г</b><br/><b>«День светофора»</b></p>               | <p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику».</p> <p>Словесная игра «Разрешается — запрещается».</p> <p>Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы».</p> <p>Музыкальная игра «Кто едет?».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>24.07.2025г</b><br/><b>«День пожарной безопасности»</b></p> | <p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».</p> <p>Беседа «Маленькая спичка — большая беда».</p> <p>Беседа «Спички не тронь — в спичках огонь».</p> <p>П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</p> <p>Ср. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</p>                                                 |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>25.07.2025г</b><br/><b>День дорожной грамотности</b></p>    | <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории».</p>                                                                                                           |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                             | <p><b>5 неделя.</b></p> <p><b>Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p> <p><b>(28.07. -01.08.2025 г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>28.07.2025г</b><br/><b>«Профессии –</b></p>             | <p>Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?».</p> <p>Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>все нужные и важные»</b></p>                                             | <p>Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях.<br/>Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда.<br/>Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта».<br/>Конкурс рисунков: «Кем быть?», «Профессии моих родителей».<br/>Д/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии».<br/>Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз)<br/>Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту».<br/>Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей».<br/>Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту».<br/>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.</p> |
| <p><b>Вторник<br/>29.07.2025г<br/>«Мама - повар, что ж такого?»</b></p>        | <p>Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек».<br/>Экскурсия на кухню,<br/>Беседа о поваре, презентация родителя «Я работаю поваром»<br/>Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот».<br/>Мастер – класс «Приготовление фруктового салата»<br/>Сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати»,<br/>Пальчиковые игры «Салат», «Капуста»<br/>Разучивание стихотворений о поваре,<br/>Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.<br/>Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне».<br/>Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».<br/>Взаимодействие с семьёй, совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар».</p>                                                                                                                     |
| <p><b>Среда<br/>30.07.2025г<br/>«Профессии наших родителей — продавец»</b></p> | <p>Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая<br/>Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинки».<br/>Загадки о профессиях,<br/>С.Р/игра «Магазин», «Кафе».<br/>Рассматривание фотоматериалов - Альбом «Супермаркет»<br/>Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду».<br/>Встреча с интересными людьми (гость группы, мама Марка – рассказ про профессию продавец).<br/>Экскурсия в магазин<br/>Словесная игра «Кто больше назовет магазины поселка Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Четверг<br/>31.07.2025г<br/>День врача<br/>«Хочу быть<br/>врачом»</b></p> | <p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.)<br/>Игра «Полезно - вредно».<br/>Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?».<br/>Чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла».<br/>Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы»<br/>Сюжетно ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?», «Бригада скорой – на выезд!».<br/>Дидактическая игра «Кто что делает?»: Список вопросов: КТО? Лечит деток?, Делает прививки?, Лечит ушки?, Выписывает очки?, Делает операции?, Продаёт лекарства?, Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам<br/>Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.) Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть немытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех.<br/>Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь». Встреча с врачом – С Хазиахметовой Г.И</p> |
| <p><b>Пятница<br/>01.08.2025г.<br/>«Профессии<br/>наших пап».</b></p>           | <p>Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости.<br/>Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии».<br/>Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, Знакомые профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С.Маршак. Пограничник. и другие.<br/>Отгадывание загадок.<br/>Рисование: «Профессия папы»<br/>Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»;<br/>Игра «Закончи предложение».<br/>Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома).<br/>Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары).<br/>Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить).<br/>Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить).<br/>Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу).<br/>Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель).<br/>Спортивные состязания: «Папа и я – богатырская семья!», посвященного Дню защитника Отечества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                        | <p><b>АВГУСТ<br/>1 неделя.<br/>Тема недели: «Неделя опытов и экспериментов»<br/>( 04.08. -08.09.2025г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Понедельник<br/>04.08.2025г<br/>«Маленькие<br/>исследователи»</b></p>     | <p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».<br/>Беседа о свойствах воды, о свойствах воздуха», «Великая тайна воды»<br/>Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Легкий - тяжелый», «Тонет, не тонет».</p> <p>Опыты с водой: «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Научи яйцо плавать», «Шагающая вода» и «Взрыв красок», «Весёлые гусенички».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Вторник</b><br/><b>05.08.2025г</b><br/><b>«Песок и глина»</b></p> | <p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Для чего нужен песок?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка и глины человеком».</p> <p>Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?».</p> <p>Рассказ воспитателя о том, где используют глину и как её добывают.</p> <p>Рассматривание глины различной по цвету.</p> <p>Чтение стихотворения В. Степшина «О глине», «Сравнение песка и глины», сравнение глины мокрой и сухой.</p> <p>Опыты «Сохраняет ли глина форму?», «Пропускает ли глина воду?».</p> <p>Опыты «Почему песок впитывает воду быстрее глины?», «Песок — рыхлый, глина — вязкая».</p> <p>Чтение сказки «Глиняная сказка» (автор Ф. Кривин).</p> <p>Поговорки, стихотворения, скороговорки о гончарах и гончарном деле.</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута, 2,3,4,5)</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> |
| <p><b>Среда</b><br/><b>06.09.2025г</b><br/><b>«День ветра»</b></p>      | <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>Физ. минутка: «Ветер дует нам в лицо».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер — силач».</p> <p>Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>Словесная игра: «Какой бывает ветер».</p> <p>Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> <p>Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p>                                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Четверг</b><br/><b>07.09.2025г</b><br/><b>«День бумаги»</b></p>                | <p>Беседа о различных видах бумаги (писчая, цветная, гофрированная и т.д.).<br/>Наблюдение за деревьями и сбор опавших листьев для изучения текстуры бумаги.<br/>Рисование цветными карандашами на писчей бумаге.<br/>Эксперимент с разрыванием, сминанием и сгибанием бумаги,<br/>Эксперимент с шуршанием и треском бумаги.<br/>Поиск бумаги в природе (сухие листья, кора деревьев).<br/>Создание коллажей из цветной бумаги.<br/>Лепка из бумаги (оригами, простые фигурки).<br/>Игра в бумажные самолетики, изготовление бумажных цветов и украшение группы.<br/>Музыкальные игры с использованием бумаги (шумовые инструменты).<br/>Чтение сказок и рассказов о бумаге, обсуждение.<br/>Папье – машье «Тарелочка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>08.08.2025г</b><br/><b>«Волшебные свойства магнита»</b></p> | <p>Беседы: «Что такое магнит?», «Зачем он нужен человеку?», «Использование магнита в быту».<br/>Просмотр презентаций: «Природное происхождение магнита», «Магниты в быту и производстве».<br/>Наблюдения: опыт «Всё ли притягивает магнит?», «Действует ли магнит через другие материалы?».<br/>Конструирование: «Рыболов».<br/>Чтение художественной литературы: сказка «Мечты одного магнита», рассказ М. Дружинина «Супер-железяка», легенда о магните.<br/>Разучивание стихотворений о магните.<br/>Отгадывание загадок о магните.<br/>Просмотр отрывков из мультфильмов: «Смешарики»: «Магнетизм», «Фиксики»: «Магнит», «Лунтик»: «Магнит».<br/>Дидактические игры: «Из чего сделано», «Магнитная азбука», «Рыболов», «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика».<br/>Игры с магнитным конструктором, магнитной доской.<br/>Магнитный театр: «Маша и медведь».<br/>Лепка барельефная: «Магнит на холодильник».<br/>Создание книжки-самоделки: «Что притягивает магнит?».<br/>Музыкальная игра: «Помогатор».<br/>Рассматривание разных магнитов круглой, квадратной, треугольной формы.<br/>Рассматривание альбома: «В каких предметах есть магнит?» Просмотр м/фильма: «Ну, погоди» выпуска № 4 и объяснить, как кран смог поднять Волка за ремень в верх, «Фиксики» («Магнит», «Компас»).<br/>Оформление коллекции магнитов.</p> |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                             | <p><b>2 неделя.</b><br/><b>Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра»</b><br/><b>(11.08. -15.08.2025г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>11.08.2025г</b><br/><b>«День мяча»</b></p>              | <p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».<br/>Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».<br/>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча».<br/>Малоподвижная игра: «Найди мяч».<br/>Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Вторник</b><br/><b>12.08.2025г</b><br/><b>«День эстафет и соревнований»</b></p>                 | <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».<br/>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».<br/>Игра-тренинг «Похвали друга».<br/>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».<br/>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»<br/>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.<br/>Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.<br/>Рассматривание иллюстраций, альбомов.<br/>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».<br/>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).<br/>Игры с обручем и скакалкой.</p> |
| <p><b>Среда</b><br/><b>13.08.2025г</b><br/><b>«День хороводных игр»</b></p>                           | <p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».<br/>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.<br/>Изготовление атрибутов к народным играм.<br/>Дидактическая игра «Узнай меня».<br/>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др.<br/>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др.<br/>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>14.08.2025г</b><br/><b>День спортивных игр</b><br/><b>«Спорт - игра»</b></p> | <p>Экскурсия на школьный стадион.<br/>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».<br/>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.<br/>Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет».<br/>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»<br/>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».<br/>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>15.08.2025г.</b><br/><b>«День физкультурника»</b></p>                        | <p>Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре<br/>Игры с воздушными шарами<br/>Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки».<br/>Игра «Угадай вид спорта»<br/>Дидактическая игра «Спорт и спортсмены».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин»<br/>Рисование «Мы — спортсмены!».<br/>Спортивный праздник: «День Физкультурника».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                                              | <p><b>3 неделя.</b><br/><b>Тема недели: «Мы патриоты – нашей страны!»</b><br/><b>(18.08. -22.08.2025г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>18.08.2025г</b><br/><b>«Маленький патриот»</b></p>                       | <p>Беседа: Наша Родина, какая? «Я люблю тебя, Россия»; «Города – герои»<br/>«Кто такой патриот?».<br/>Рассматривание физической карты мира (нахождение территории Российской Федерации на карте).<br/>Чтение произведений о Родине, А. Барто «На заставе», П. Воронько «Два брата солдата»<br/>Рисование «Матрешка».<br/>Дидактическая игра «Собери матрешку».<br/>Беседа и рассматривание альбома «Города – герои»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Аппликация: «Вечный огонь»;<br/> Презентация картины "Три богатыря"<br/> Фрагмент мультика "Русские не сдаются"<br/> Подвижная игра «Триколор», «Найди российский герб»<br/> Организовать совместно с родителями мини музей-выставку «Символы России»;<br/> Выставка военной техники.<br/> Чтение стихотворений «Что мы Родиной зовём» (В. Степанов) и «Быть патриотом» Е. Ковалёва);<br/> Оформление книги: «Мы патриоты нашей страны»<br/> Создание альбома «Семейные ценности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Вторник</b><br/> <b>19.08.2025г</b><br/> <b>«День военных игр»</b></p>      | <p>Оформление альбома «Наша Армия родная».<br/> Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,<br/> Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».<br/> Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».<br/> Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».<br/> Лепка «Самолет», «Танк».<br/> Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Среда</b><br/> <b>20.08.2025г</b><br/> <b>«День рождения Чебурашки»</b></p> | <p>Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма.<br/> Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковка и апельсиновые дольки.<br/> Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей.<br/> Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей.<br/> Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья».<br/> Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ.<br/> Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой).<br/> Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку.<br/> Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма.<br/> Изготовление подарков своими руками (открытки, письма и сувениры с изображением чебурашки для солдат СВО)<br/> Собери посылку солдату: «Своих не бросаем»<br/> Фотосессия: В гостях кукла – ростомер «Чебурашка».</p> |
| <p><b>Четверг</b><br/> <b>21.08.2025г</b><br/> <b>«День военной песни»</b></p>    | <p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».<br/> Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».<br/> Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».<br/> Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».<br/> Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>22.08.2025г.</b><br/><b>«День флага»</b></p>      | <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p> <p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p> <p>Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России.</p> <p>Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»</p> <p>Аппликация «Мой российский флаг».</p> <p>Квест - игра «В поисках флага».</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Дни недели</b></p>                                                   | <p><b>4 неделя.</b></p> <p><b>Тема недели: «Прощай, лето! Урожай начинай - встречай»</b><br/><b>(25.08. -29.08.2025г.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Понедельник</b><br/><b>25.08.2025г</b><br/><b>«День ягод»</b></p>    | <p>Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода».</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды</p> <p>Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод»</p> <p>Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?)</p> <p>Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника – земляничное и т.д.)</p> <p>Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p> |
| <p><b>Вторник</b><br/><b>26.08.2025г</b><br/><b>«День секретиков!»</b></p> | <p>Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать».</p> <p>Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков.</p> <p>Заучивание стих – я:</p> <p>Если вдруг игрушек нет,<br/>Я придумаю <b>«секрет»</b> :<br/>Фантик стёклышком закрою<br/>И в песочнице зарюю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Отыскать волшебный клад<br/>Позову к себе ребят.</p> <p>Мастер-класс по созданию секретиков: использование безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки).</p> <p>Показ и объяснение, как правильно прятать секреты.</p> <p>Создание своих собственных секретиков.</p> <p>Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретки, а другая их ищет.</p> <p>Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов.</p> <p>Выставка секретиков: Каждая группа демонстрирует свои работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Среда</b><br/><b>27.08.2025г</b><br/><b>«День грибов»</b></p>     | <p>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>д/и «Собери съедобные грибы»</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p> <p>Просмотр презентации «Чудо – грибы», Заучивание песенки «Весёлые грибочки», Рассматривание иллюстраций.</p>                            |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>28.08.2025г</b><br/><b>«День злаковых»</b></p> | <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки – они какие?»</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> <p>Д/игра «Злак - крупа - каша»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Каша кипит»</p> <p>Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!»</p> <p>Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитошка».</p> <p>Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл».</p> <p>Аппликация из соломки «Колосок»</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пятница</b><br/> <b>29.08.2025г.</b><br/> <b>«До свидания,</b><br/> <b>лето!»</b></p> | <p>Беседа «Лето красное прошло».<br/> Рисование по замыслу: Улетает наше лето.<br/> Аппликация: «Наша клумба».<br/> Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько<br/> М.Пришвин «Золотой луг».<br/> Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки».<br/> Рисование «Картинки на песке»<br/> П/игра: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На<br/> лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), « Кот на<br/> крыше».<br/> Составление и запись рассказов «Замечательное лето».<br/> Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План мероприятий (праздники, развлечения, досуги, конкурсы)  
(согласно календарного плана воспитательной работы)  
на ЛОП 2025г.**

| <b>Содержание</b>                                                                            | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| Мероприятие ко Дню защиты детей: «Супер - детки!»                                            | 2.06.2025г  | Воспитатели<br>Литвиненко Г.Н.<br>Фоменко Л.В. |
| Квест - игра: «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России.                              | 11.06.2025г | Воспитатели<br>Литвиненко Г.Н.<br>Фоменко Л.В. |
| День памяти и скорби. Акция: «Свеча памяти».                                                 | 22.06.2025г | Воспитатели<br>Литвиненко Г.Н.<br>Фоменко Л.В. |
| Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»                                | 27.06.2025г | Воспитатели<br>Литвиненко Г.Н.<br>Фоменко Л.В. |
| Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад»                                            | 04.07.2025г | Воспитатели<br>Литвиненко Г.Н.<br>Фоменко Л.В. |
| День семьи, любви и верности. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».           | 08.07.2025г | Воспитатели<br>Литвиненко Г.Н.<br>Фоменко Л.В. |
| Игра-викторина «Что мы знаем о своём селе                                                    | 18.07.2025г | Воспитатели                                    |
| Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»                                   | 25.07.2025г | Воспитатели                                    |
| Спортивные состязания: «Папа и я – богатырская семья!», посвященного Дню защитника Отечества | 01.08.2025г | Воспитатели                                    |
| Развлечение: «Капитаном быть хочу в плавание я укачу»                                        | 08.08.2025г | Воспитатели                                    |
| Спортивный праздник: «День физкультурника»                                                   | 12.08.2025г |                                                |
| Квест - игра «В поисках флага», посвященного Дню защитника Отечества                         | 22.08.2025г | Воспитатели                                    |
| Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»                                      | 29.08.2025г | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели       |