

РАССМОТРЕН:
на заседании
Совета Учреждения МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
Протокол № 3 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 67 от 30.03.2022г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ ДС № 20
«Буратино» с. Сухая Буйвола
М.Н. Гревцева
Приказ № 67 от 30.03.2022г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола за 2021уч.г.

2022 год.

Содержание

Наименование разделов	Страницы
I. Аналитическая часть	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
III. Оценка системы управления организации	6
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
VI. Оценка кадрового обеспечения	10
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	18
VIII. Оценка материально-технической базы	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
X. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	21

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола (далее ДОУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка: организации образовательной деятельности;

системы управления ДОУ;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольного образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района (МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола)
Руководитель	Гревцева Марина Николаевна
Адрес организации	356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная 19.
Телефон, факс	8 (86547) 6-36-97
Адрес электронной почты	burat.buratino20@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1988г.
Лицензия	№ 5282 от 23.11.2016г. Серия 26 Л 01 № 0001535

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола Петровского района (далее – ДООУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы ДООУ:

ДООУ работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы ДООУ ежедневно с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин. (10,5 часов). В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и одна компенсирующая группа.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей
1-я младшая группа	1,5-3 лет	21
Средняя группа	3-5 лет	25
Старшая группа	5-6 лет	20
Подготовительная группа	6-7 лет	21
Компенсирующая группа	5-7лет	13

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail), а так же занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился

анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	91%
Неполная	29	37,1%
Многодетные	35	45%
Приемные семьи	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
1-й ребенок	30	30%
2-й ребенок	41	41%
3-й ребенок	18	18%
4-й ребенок	6	6%
5-й ребенок	4	4%
последующий	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

ДОУ. В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	58	58	62	62	4	4	100	100
	52	52	44	54	4	4	100	100

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ставропольском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1
- Воспитатели – 6
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель-логопед-1

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года:

Годы / Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
2019 г.	5	3	0
2020 г.	5	3	0
2021 г.	5	3	0
Динамика	0	0	0

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного

анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все вакантные места стабильно востребованы - 100 % обеспечены.

по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных
2019г	0	5	4 (44,4%)	0	2 (22,2%)
2020г	0	5	4(44,4%)	-	-
2021г.	0	5	3(38%)	-	-
Динамика	2				

Вывод: сравнительный анализ за 2018-2020г. показал стабильную динамику всех категорий. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет
2019г	1 (11,1%)	-	2 (22,2%)	6 (67%)
2020г	1 (11,1%)	-	2 (22,2%)	6 (67%)
2021г.	1 (13%)	-	1 (13%)	6 (75%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: в коллективе нет молодых специалистов. Преобладающий стаж работы более 15 лет - 100% остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2019 г.	1 (11,1%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)
2020 г.	1 (11,1%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)
2021 г.	1 (11,1%)	2 (25%)	3 (38%)	2 (25%)
Динамика	-	-	-	-

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

По итогам 2021 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников ДОУ все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод**: коллектив МКДОУ ДС № 20 "Буратино" с. Сухая Буйвола сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

Участие педагогов

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Голос – Голос Победы Весны (интернет эстафета) участники - воспитанники.	III краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере дошкольного образования»	Всероссийское образовательное издание "ПЕДСОВЕТ.ру" "Мое призвание - дошкольное образование!"
Акция- Внуки Победы-воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -воспитанники	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»
Акция «Внимательный пешеход»- воспитанники.	Акция «Свеча Памяти»- педагоги.	
Акция- «Сидим дома»- педагоги, воспитанники	Акция «Георгиевская ленточка»-педагоги, воспитанники	Блиц-олимпиада: Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.
Акция «Взрослым на заметку-пристегнуть ребенка крепко»- воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -воспитанники	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Акция «Безопасная дорога –		Всероссийский творческий

детям»		конкурс «Дети против мусора»
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта».-воспитанники		Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Патриотическое воспитание дошкольников»
Конкурс «Мама, я тебя люблю!»		Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования "Педагогический мастер-класс"- Экспериментальная деятельность дошкольников
		Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»;
		Участник всероссийского образовательного сообщества «Ника» Оценика.рф
		Всероссийская онлайн-викторина «Дорогая моя мама»
		в IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»
		Педология .Международное тестирование « Информационно-коммуникационные технологии в образовании по ФГОС
		Педология .Международное тестирование « Федеральные Государственные

		Образовательные Стандарты ДОО»
		Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Лучший проект воспитателя «Красавица осень»
		Всероссийский конкурс « Мое призвание – дошкольное образование!»
		Всероссийский конкурс «Новое древо» в номинации «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»
		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа «История возникновения снеговика».
		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС»
		Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа «Птицы – наши друзья». Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа «Рисуем песком».
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»

		Всероссийский конкурс - викторина «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй»
		Солнечный свет 1.Тестирование по теме «Коррекция речевых нарушений» 2.Тестирование по теме «Современные логопедические технологии»
		Педжурнал Участник всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» в качестве слушателя
		Педэксперт Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Направление: Тестирование для воспитателей Тест: «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»
		Участник всероссийского конкурса «Росконкурс ноябрь 2021» Номинация «Лучший открытый урок» Название работы: «Интегрированная ОД в подготовительной к школе группе с ОНР «Путешествие по Африке» «Животные жарких стран»
		Всероссийский конкурс "Слово педагога" "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе

		организации учебно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС"
		Всероссийская блиц олимпиада "Время знаний" "Воспитание детей в неполной семье"
		Всероссийский конкурс "Альманах педагога" "Воспитатель - профессионал"

Участие дошкольников

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта».	1 участник – в краевой конкурсе по туризму (сертификаты участника, 30.08.2021).	II Всероссийский фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик». Диплом – II степени.
Акция- «Сидим дома»	Акция «Свеча Памяти»- педагогов.	Всероссийский детский конкурс детских поделок и рисунков к 23 февраля «С днём защитника Отечества» в номинации «Рисунок» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 1 место
Акция «Взрослым на заметку-пристегнуть ребенка крепко»	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество «Защитники Родины» Всероссийский педагогический портал <i>ФГОС РОССИИ</i> 2 место
Акция «Безопасная дорога – детям»		Международный конкурс «Лисёнок» по математике 1 место
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта».		Международный конкурс детского рисунка «Картинки-витаминки»
Конкурс «Мама, я тебя люблю!»		Краевой этап краевого Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

		Всероссийская акция «Рисуем Победу»
		Конкурс Агитационный ролик по пожарной безопасности «Коварный уголёк»
		Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...» 2 место
		Образовательный портал Ника. Всероссийский творческий конкурс и «Мир глазами детей» 1 место
		Всероссийский конкурс для детей «Интеллект» Номинация «Художественное творчество» - «Защитники природы» Диплом 1 место
		Всероссийское педагогическое издание « Педология». Конкурс «Времена года» 1 место
		Всероссийский Образовательный журнал « Познание»
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи Номинация « В мире животных» Участник
		Всероссийская викторина « Время знаний» « Моя любимая мама»
		Всероссийская викторина « Время знаний» « Здоровый образ жизни»
		Международный конкурс детского рисунка «Картинки витамины». 21.03.2021.3 место.
		3 участника во Всероссийском конкурсе, посвящённого Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»: 1 сертификат участника; 1 диплом – 2 степени; 1 диплом – 3 степени.

		Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень» (рисунок): диплом – 1 место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза», диплом – 2 место,
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки», диплом – 1 место
		Всероссийская викторина "Лимпопо" День защитника отечества Диплом 1 степени
		Всероссийская олимпиада для дошкольников "Дом педагога" "Математика для дошколят" 1 место диплом
		Всероссийская викторина "слово педагога" "В гостях у сказки" 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году провели текущий ремонт 5 групп, коридоров, лестничных проемов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года в ДООУ провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием (термощуп) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году необходимо продолжить закупку необходимого оборудования.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение об организации внутреннего мониторинга образования от 31.08.2018 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 18.10.2021 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 20 «Буратино» с. Сухая Буйвола подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 детей
1.1.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	100 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.00 – 17.30 часов)	100 детей/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13детей /13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 детей/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 детей/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1600 дней /25%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 - человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека/100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100% (Педработ.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/100 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет

5		
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных сотрудниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ ДС № 20 «Буратино»
с. Сухая Буйвола

М.Н. Гревцева